



保良局

李城璧中學

Po Leung Kuk Lee Shing Pik College

2023-2024

周年校務報告

ANNUAL SCHOOL REPORT



A. 我們的學校

1 學校概況及辦學宗旨

保良局李城璧中學於 1982 年創立，至今 42 載。本校坐落於荃灣西柴灣角，為一所政府津貼男女中學。目前開設中一至中六級，共 24 班，學生 690 人，教職員共 89 人。

本校秉承保良局的辦學方針和政策，以社會的利益為最大依歸，配合時代的需要，提供「全人教育」。本校教育目的是使學校成為學生學習及成長的理想園地：

1. 培養學生的學習興趣；
2. 讓學生掌握學習技能，使其具備自學的能力；
3. 引導學生作全面而具個性的發展；
4. 培養學生對家庭和社群的責任感；
5. 使學生擁有健康身心。

2 學校管理

2.1 法團校董會

本校法團校董會成立於 2012 年 9 月 1 日。在 2024 年 8 月 31 日，法團校董會成員資料如下：

校董姓名	校董類別	保良局職銜
何志豪先生 BBS JP	校監 辦學團體校董	歷屆主席
陳思暉先生	辦學團體校董	董事會成員
孟韋豪先生	辦學團體校董	董事會成員
陳天賜先生	辦學團體校董	行政總監
林綺薇女士	辦學團體校董	教育總主任（中學及特殊教育）
歐華國先生	辦學團體校董	財務總主任
林曙憲先生	辦學團體校董	高級教育主任
陳可恩女士	替代辦學團體校董	副行政總監
馮雅詩女士	當然校董（校長）	
袁啟新先生	教員校董	
曹天兒女士	替代教員校董	
蘇淑芳女士	家長校董	
袁曉川女士	替代家長校董	
謝曦頤女士	校友校董	
雷雄德博士	獨立校董	

2.2 教職員

本校現有教師 62 人 (包括校長)、實驗室管理員 3 人、學校行政主任 1 人、文職人員 7 人、副教師 1 人、教學助理 2 人、教育心理學家 1 人、行政及技術助理 2 人及校工 9 人。

2.3 教職員學歷

本校所有老師均已取得教師專業資格，而老師學歷資料列舉如下：

學歷	人數	百分比
碩士學位或以上	23	37.1
學士學位	62	100
大專 (非學位)	0	0

2.4 教職員專業發展

2.4.1 教職員專業發展數據

作為學生的終身學習榜樣，並提升教學專業知識與能力，本校教師持續參與教育專業課程、講座及活動，以下為 2023-2024 學年校長及教師參與教育專業發展課程及活動的數據：

a) 校長數據：

系統學習 (時數)	56.5
行動學習 (時數)	271.5
總時數	328

b) 教師數據：

有系統模式培訓的平均時數	62.9
其他模式培訓的平均時數	12.1
平均受訓時數	75

2.4.2 教職員專業發展日活動

本校著重教師終身學習，全年教師平均受訓時數約 75 小時。本學年舉辦了 3 次，合共 18 小時教師培訓活動。

於 2023 年 11 月 1 日第一次教師發展日共分三個環節，第一個環節是提升教師的國民身份認同感，本校邀請到何漢權校長 BBS, MH (國史教育中心 (香港) 校長，教育評議會主席) 演講，主題為「中國歷史與香港國民教育兩相牽」，何校長分享了對國家發展的見解及過往帶領學生到內地考察的經驗，參與教師表示活動使他們更有信心於校內推展國民教育的工作。第二個環節聚焦於討論「如何與學生保持恰當的距離」，加強老師應對及處理學生問題的能力，同時以專業的態度與學生保持合適的關係。第三個環節為團隊精神建立活動，教師分組透過午膳交流及團隊建立活動，增進彼此之間的認識及團隊意識。

於 2024 年 2 月 2 日舉辦的第二次教師發展日分為上下午兩部份，上午的主題為「教學中應用人工智能」，講者與教師分享了現今人工智能的最新發展，並解說相關技術於 eClass 中的應用，以裝備教師掌握最新的科技發展趨勢。當天下午全體教師到保良局唐乃勤初中書院參與「聯校國家安全教育工作坊」，由何君堯議員 BBS, JP (香港立法會議員) 講解國家安全的不同領域，鞏固教師對國家安全的認識。

第三次教師發展日於 2024 年 6 月 14 日舉行，當天由英文、中文、數學、公民與社會發展、體育、科學、人文學科及科技教育等各學習領域的代表進行教學示範，當中包括電子教學的應用、建立學生自主學習能力、課堂小組活動等元素，其他老師再就示範課的內容進行討論交流。教師透過了解不同學習領域的教學法，檢示自身的教學效能，以提升整體的教學質素。

教師發展活動多元化，著重學與教及學生成長兩大範疇，期望教師於各範疇從理論、體驗與實踐增進專業技能，運用於教學上，完善照顧學生各方面的發展及需要。

2.4.3 獲嘉許教職員資料

李紹良老師及羅嘉欣老師於「第 29 屆表揚教師計劃」中獲頒發表揚獎狀；袁啟新助理校長於「荃灣區家長也敬師」中獲獎；盧慧敏老師、袁啟新助理校長及梁詠嫻老師，獲頒發保良局長期服務獎。另外，袁啟新助理校長，袁翠遙老師、蕭孟婷老師、廖駿賢老師及張俊賢老師獲投委員頒發投資者及理財教育獎 2023 (教師組)。

3 班級結構及收生

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班別數目	4	4	4	4	4	4	24
學生人數	132	110	122	114	107	105	690

B. 關注事項的成就與反思； 回饋與跟進

4 關注事項

2023-2024 學年是三年學校發展計劃的第二個學年，本校希望提升學生的學習動機及建立正確價值觀，因應校情及學生需要，本校制訂以下關注事項：

關注事項 (一)：加強教與學策略，照顧學生學習多樣性，以提升學習動機及課堂投入感；

關注事項 (二)：建立學生正確的價值觀及提升與人相處技巧，培養有禮、尊重、知法守規及堅毅的品格。

關注事項 (一)：加強教與學策略，照顧學生學習多樣性，以致提升學習動機及課堂投入感。

成就及反思

1. 建立學生自主學習能力

為了建立學生自主學習能力，各科恆常於課題加入自學教材，增加學生課前的前備知識及知識領域，助學生掌握基礎知識，投入課堂學習；於課堂中，教師適切加入思考問題，提供機會讓學生運用自學知識分析不同課題，從中有更多高階思維的討論。而為了鼓勵學生充分使用自學教材或題解短片，本校已建成並向學生開放新的自學中心（PENHOUSE），各科定期會更新自學教材並存放於自學中心的「自主學習教材庫」，學生可於課餘時間自由進出作自主學習之用。現時自學中心的使用率及使用的情況均十分理想，有助學生善用學習材料鞏固及增進知識。而有鑑於本年度情意及社交問卷 (APASO) 中關於「閱讀（非指定讀物）」及「閱讀（休閒閱讀時間）」的項目均有所下跌，來年有必要更加善用圖書館資源，鼓勵學生閱讀，提升透過閱讀自學的風氣，從而強化知識基礎。

2. 廣泛採用電子學習模式

配合中二級至中五級「自攜裝置政策」的推展，各科普遍於課堂上使用電子模式進行學習活動，如運用 Google Classroom、Padlet、Kahoot 及 Nearpod 等電子學習工具，進一步提升課堂的趣味性及學生學習動機，以及加強學生於網上的協作學習、朋輩交流、增加師生互動、生生互評及即時回饋等，提升學與教效能。從各科本的問卷中，大部分學生均認為使用電子學習後更有興趣參與課堂及提升學習動機。另一方面，隨著網上教學資源越見豐富及翻轉教室的普及，本校各科逐漸採用及恆常化相關的教學策略，學生從全校模式中建立了常規，擴充了課前和課後的學習時間有效學習。各級自攜裝置計劃初步順利推展，而下年度全校各級學生都能運用自攜裝置進行不同課堂內外的學習活動，相信有必要建立學生使用自攜裝置的良好習慣及提升資訊素養。

3. 多元策略照顧學生學習多樣性

在優化照顧學生學習多樣性方面，本校持續檢討及完善照顧學生學習多樣性的策略。在促進朋輩互學方面，各科目在課堂上進行小組討論，讓能力較高的學生能夠協助能力較弱的學生，達至互相學習的效果。全校持續推廣電子教學，善用電子學習軟件工具，促進學生不同層次的思考能力，以照顧學生的多樣性。本年度部分科組著重分層練習的設計，照顧不同能力學生的學習需要，令學生由易及難，學習更有信心。例如有科組選擇個別個單元，課業設計及評估設有不同難度的部分；並使用更多樣化的評估方法，如學生口頭匯報、專題研習等，滿足不同學生的能力要求。唯暫時未見所有科目有實施「分層」的教學策略，期望下年度可全面推行。

4. 舉辦不同學習領域的活動

為培養學生學習的主動性及積極性，提升學習氛圍，各科及學習領域於全年不同時間舉辦學術活動，以提升學生學習興趣。如中國語文科舉辦「中華文化日」，透過多元活動幫助學生了解中國文化；英國語文科全年訓練學生於早會進行英語分享及舉辦「English Fun Week」等，增加學生的英語運用能力及學習信心；數學科及科學科舉辦「數理周」，透過趣味遊戲及比賽等，增加學生對學科認識和興趣；人文學科進行跨科協作的「人文學科日」，充分培養學生的共通能力。



5. 校外比賽獲取佳績

部分科組帶領學生於學屆比賽中取得佳績。在經濟科老師的悉心指導下，本校四名中四級學生參與港鐵「TRAIN」出光輝每一程 2.0 計劃社會創新挑戰賽就傷健共融議題提出解決方案，設計了無障礙巴士計劃。當中包括運用 NFC 技術，為視障人士提供乘搭巴士的資訊。本校隊伍最終在全港超過一百隊的競爭中脫穎而出，奪得全場總冠軍，並獲取到澳洲遊學的機會。而在企會財及經濟科老師的推動下，本校幾位初中學生亦奪得由消費者委員會舉辦第一屆智醒消費學堂「消費·智惜碳」網上問答比賽冠軍（初級組）。而本校亦於各大 STEAM 比賽中表現優異，其中本校學生於「第 57 屆聯校科學展覽」中發明利用柑橘果皮中的檸檬烯溶解發泡膠，製作出一種創新的環保黏合劑，既能有效處理發泡膠垃圾，減少環境污染，也為工業界提供了綠色的黏合解決方案。透過展現出卓越的科學素養和創造力，經過一番激烈角逐，最終取得全場總冠軍。另外，中史科老師帶領學生參與第七屆「中國歷史校際精英問答比賽」，本校先後經過初賽、複賽進入總決賽，最終榮獲中學組亞軍。學生透過參與比賽擴闊眼界，同時大大增強對學習的信心。

回饋與跟進

1. 改善教師支援及更清晰的教學目標

根據情意及社交問卷（APASO）的結果，在學習（目標清晰）、教學（指導清晰）及教學（教師支援）等項目評分有下跌趨勢，而持份者問卷結果中學生對課堂教學觀感分數亦較以往稍低，反映科組就課業指導、輔助及建立清晰的學習目標等有待進一步完善。教師須更關顧學生學習的感受，下年度開始要訂立清晰的課堂目標，並向學生作充分指導和講解。建議在學期初，教師應安排學生因應不同能力訂立其個人目標，如向學生清楚表達了不同級別的功課及小測反映的能力程度，並明確平時的計分機制，有助於學生了解他們的學習目標。教師亦應按學生的能力及需要設計學習活動及評估方法，提供適當的指引，協助學生完成學習要求；進一步個人化教學和學習評估，務求可更準確地照顧本校學生學習需要。

2. 建立學生學習自信

學校在創造和豐富英語語境方面做出了不懈的努力，並獲得了學生和教師的高度認同和支持；於情意及社交問卷（APASO）中「自我概念」英文科的 Q 值為 113，反映學生對學習英語持非常正面態度。但另一方面，中文及數學的 Q 值略低於 100，顯示學生對部分科目欠缺自信。各科組應共同提升學生的自信，如增加學生表達自己的機會，於課堂建立「匯報」、「討論」和「學生總結」等常規，讓所有學生均有機會表達自己的想法，並自主歸納學習所得，提升學習質量。課堂外如早會和周會等，除英文科現已有多元化的早會分享外，各科應安排學生進行學科知識與見解的分享，提升學生的演說能力與自信。另外，學校會持續提供不同平台，如課室壁報、學校網頁、刊物、學校告示板、校園電視台等，讓學生展示學習成果，藉此提升學生的滿足感。校方亦會鞏固發展各種教師回饋的策略，給與學生準確回饋及指導，並肯定學生在付出的努力，從而建立學生對不同學科的信心。

3. 提升學生閱讀興趣

雖然閱讀推廣小組和圖書館近年已舉辦不同閱讀活動和相關比賽，但從老師平日的觀察、情意及社交問卷（APASO）結果都明確反映學生的閱讀習慣因社會風氣改變而有所倒退，有明顯的改善空間。本校將更加重視推廣閱讀文化，致力透過營造閱讀環境及多元化的活動去提高學生的閱讀興趣。為提升本校的閱讀氣氛，本校於 2024/25 年度引入圖書館電子平台。平台具備多項功能，一站式讓學生檢視圖書館及電子書館藏、借還書紀錄；閱讀社交平台讓學生擁有自己的專頁、發表書評，同學之間亦可以互相回覆，促進學生之間互動學習交流；平台亦會依據學生的搜尋紀錄推介書籍，引發學生借閱的興趣。另外，本校亦會繼續舉辦多元化閱讀推廣活動，例如參加「一本書的誕生」計劃，讓學生成為作者，並認識及體驗出版一本書的整個流程，以致珍惜每一本書、每一次閱讀的機會。藉著圖書館電子平台的引入及多元化的推廣活動，讓學生更廣闊地接觸閱讀，感受閱讀的樂趣。

4. 實踐更有系統的分層教學

在照顧學生的多樣性方面，本校宜安排更全面的分層教學模式，在課堂上按學生的學習多樣性而作出教學策略調適，各科老師應按照學生的學習能力設計「基礎」、「進階」及「挑戰」三個不同學習層級；在同一課題下，設計由基礎至進階的提問問題、筆記和課業等，並為學生訂下學習目標，讓學生按能力完成目標。另外，特殊教育統籌主任亦應與教育心理學家和部分科組試行為有特殊學習需要的學生提供課程調適，教師需要了解學生的學習情況，從「課程」、「教材」、「教學法」及「評估」四方面入手，採取各種教學和輔導策略，增強學生的學習參與，提高有特殊教育需要學生的學習效能。

5. 全面培養資訊素養及資訊科技能力

電子學習計劃亦已在各科進行實施，提升教師教學效能，培養學生自主學習習慣及技巧。而為了為協助學生掌握有效的學習技巧，下年度開始各科應指導學生利用平板電腦建立學習筆記，引導學生習慣概括和總結學習成果；鼓勵學生利用平板電腦抄寫及製作個人學習筆記，提升學生學習的效率。為避免在全面推行「自攜裝置政策」時部分學生在不適當時或不恰當地使用平板電腦，各科組需不斷提醒和教育學生有關校規，並持續推行資訊素養的課程內容，幫助學生有效地、符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊，成為有品格的終身學習者。

關注事項(二): 建立學生正確的價值觀及與人相處技巧，培養有禮、尊重、知法守規及堅毅的品格。

成就及反思

1. 成功提升學生國民身份認同感

本校以「多重進路、互相配合」方式，以全校參與模式推行國民教育，加強學生的國民身份認同和民族自豪感。各科近年已參考教育局提供的課程框架，將學科課程有機連繫國家安全教育，提高學生的道德情操、國家安全意識及國民身分認同感。而價值觀教育委員會積極透過多元化的校內校外活動，如國民教育相關的問答比賽、國家安全教育日、「國旗下的分享」、「國情面面觀」壁報、成立中式步操「升旗隊」、憲法及基本法學生校園大使培訓計劃等活動，致力培養學生正確的價值觀，並加深學生對祖國的認識。另外，公民科、境外交流組及多個科組亦舉辦國內交流考察活動，讓學生親身感受國家發展。從情意及社交問卷（APASO）KPM17 結果可見，學生在國民身份認同四個範疇（國旗、國歌）、（成就）、（責任、義務）、（自豪、愛護），平均 Q- 值高達 116，平均 P 值為 85，可見學校在培養學生國民身份認同方面甚有果效。

2. 營造有禮、尊重、知法守規的校園風氣與文化

本校訓育組一直帶領全校，以「知法守規，尊重有禮」為方針，訂立清晰的獎懲制度、獎勵計劃及正向管教模式，透過全體老師及領袖生執行，與學生建立良好關係，繼而培養正確的行為習慣以及正向價值觀。同時，訓育組亦積極參舉辦全校預防性活動，如校內講座或工作坊（例：網上罪行 / 反賭博等）培養學生的正向品格及道德價值觀；並鼓勵同學多參與有益身心的活動，建立健康生活模式。另一方面，班主任統籌委員會亦持續強化班主任的角色，透過班主任向學生灌輸正確的價值態度及與人相處技巧；並安排班主任與學生以禮貌、尊重、知法守規等為主題共同訂立班規課室約章，培養學生正確價值觀，建立正面的校園風氣與文化。根據情意及社交問卷（APASO）KPM17 結果，誠實（誠實表現）項目中 Q 值和 P 值分別為 115 和 84.1，反映本校學生重視誠信守規的道德價值。

3. 建立良好品格學生的楷模

為建立學生良好品格的楷模，各科組設立領袖生、大使、義工等不同功能的職位，並加強領袖培訓，鼓勵學生協助籌辦學校各類活動及參與校外比賽，讓學生的良好行為獲得肯定。例如訓育組安排領袖生會於校內協助執行校規，並於每周的全體早會及周會節擔任主持，向全校學生講述知法守規的重要性；輔導組領袖生協助推動在校園各項與關愛文化有關的活動，於活動中擔任策劃推動的角色；聯課活動組亦透過舉辦不同的領袖培訓活動，提升學生的領導能力及與人相處的技巧，學會幹事在顧問老師的引導下，為全校學生籌辦聯課活動日；社長又在陸運會及試後活動日時帶領社員積極投入各項社際比賽及活動，為全校學生樹立朋輩領袖榜樣。

4. 推動發展服務學習

根據情意及社交問卷（APASO）結果，本校義工服務頻率項目 Q 值為 110，高於全港的平均值。本校一向以「愛、敬、勤、誠」作為校訓，一直積極推廣義工服務，培養學生「仁愛」、「孝」與「尊重」的正確價值觀。除了於校內推廣義工服務外，本校亦與校外機構合作，如參與「長者學苑」計劃，鼓勵學生服務社會，行善積德，推動長幼共融，明白「施比受更為有福」的道理。長者學苑讓學生有機會接觸長者，了解他們在生活中面對的難處及限制，從而培養同學的同理心，實踐尊重和包容精神。而在香港青年協會 2023 年「好義配」義務工作嘉許禮中，本校共有 141 位學生獲頒發義工（個人）年度嘉許狀，包括 2 金、47 銀、92 銅，獲獎人數較去年增加。同時，本校亦榮獲義工（團體）年度嘉許金狀，反映本校持續推動發展服務學習的豐碩成果。

5. 舉辦多元課外活動培育學生正向成長

本校一向有提供多項活動、涵蓋運動、表演、音樂、藝術、學術、語言、服務等不同範疇，並積極參與不同校際、社區比賽，讓學生就個人天賦得以發展。本校於校外活動及比賽表現持續出色，除了本校傳統強項舞蹈隊繼續取得佳績外，本校足球隊、排球隊、乒乓球和新成立的龍舟隊等，均於學界比賽中屢獲佳績，此乃師生上下共同努力的成果，實屬可喜可賀。透過努力練習及成績的回報，讓學生的努力獲得肯定；透過多元化活動，學生除了學習到不同知識和技能外，更能舒展身心、減輕學習壓力並提升學生的自信心。在情意及社交問卷（APASO）中，課後聯課活動（學校安排）評分較高，反映學生普遍認同聯課活動組及各科組舉辦多元化的活動的成果。

回饋與跟進

1. 繼續加強愛國主義教育的推行

根據情意及社交問卷（APASO）的結果，近年本校成功提升學生的國民身份認同感，而學校將會繼續加強愛國主義教育、傳承和弘揚愛國精神。各學科將繼續於正規課程中加入中華文化或國情相關的元素，加深學生對祖國文化的知識和理解，從而提升國民身份認同感。除了課程的配合和恆常的國情分享外，不少老師反映國內體驗活動頗受學生歡迎，建議繼續舉辦類似活動，助學生感受並珍視中華文化。下年度希望能獲得更多資源，繼續舉行內地交流活動，培養學生對國家的聯繫感及歸屬感。另一方面，教師肩負培育學生正確價值觀及國民身份認同的重任與使命，必須具備專業能力和秉持專業操守。學校將持續邀請專家和學者分享見解與經驗，擴闊教師們的視野，助團隊保持對當前的政策和社會發展的敏感度。學校將持續尋找資源並舉辦各類型活動，加強教師對國家發展及國家安全的認知。

2. 重點培養學生「勤勞」和「堅毅」的精神

「勤勞」和「堅毅」為教育局提出其中兩種首要的價值觀和態度，亦為中國傳統的美德。本校來年會重點培養學生「勤勞」和「堅毅」的精神，鼓勵他們為未來訂下目標並作出準備，過程中堅守正向的意念並勇於克服障礙，亦能以認真和積極的生活態度，迎接在學習或生活上遇到的轉變和困難。在學習方面，學校會透過科組拔尖捕底的策略，鼓勵學生勇於面對挑戰，不怕艱辛，於學業上力爭上游。而各科組會按學生能力和需要，鼓勵學生善用時間，參與不同類型的經歷：如領袖訓練、跨境交流或義工服務等，促進全人發展。不同的學科與課外活動組別會繼續鼓勵學生參與校內外比賽，透過比賽過程的準備和訓練，教育學生克服困難和辛勞。透過以上策略，希望學生成為有生活自理能力、勤奮向上、有責任感及堅毅精神等質素的新一代，並對家庭、社會和國家作出貢獻。

3. 進一步建立學生對學校的向心力

鑑於情意及社交問卷（APASO）的結果顯示滿足感（學校）及學校氣氛（不孤單）項目中有較低的評分，本校將進一步建立學生對學校的向心力，促進師生、學生間關係，營造優質的校園氣氛。班主任統籌委員會將進一步透過推動班級經營，營造一個關愛、安全和諧的學習環境，開展班級文化建設活動，透過師生、生生之間的互動，加強彼此互信及欣賞，提高班級的凝聚力，共建和諧、愉快的正向校園生活。例如，委員會會繼續帶領班主任安排全班同學就班會職務作分工，鼓勵學生在「一人一崗位」的崗位上力盡己責，培養學生對學校的向心力。學校亦將善用不同平台。如早會、學校網頁、校園電視、學校刊物和學校告示板等，於校園內學生成就及校情的宣傳分享，提高學生於本校就讀的榮譽感及對學校的欣賞態度，增加學生對班及學校的歸屬感。

4. 更關顧學生情緒健康

情意及社交問卷（APASO）的結果顯示本校學生自我概念（情緒穩定）及情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）項目的評分有下跌趨勢。學校宜更關注學生的情緒健康。本校輔導組一直致力推動正向教育，強化學生的正向思維和抗逆力，大部分學生於活動問卷中均認同相關活動達到建立正向價值觀目標。唯疫情後學生需適應大量轉變，部分有機會出現焦慮情況，學校會重點關注相關問題。下年會加強輔導組與學生支援組的協作模式，進一步加強溝通，互相交流資訊。針對不同年級，舉辦更多元化及互動性活動，把精神健康的重要性及認知性普及化，促進學生在精神健康方面的認識和抗逆能力。

5 學生表現

學習與教學

5.1 文憑試表現

本年度文憑試成績理想，本校 47.5% 的學生取得了 3322A 的成績，接近一半學生合乎大學入學的要求；而所有科目取得 2 級以上的比例都高於全港，98.2% 學生取得全科 2 級以上成績，為本校歷年最佳成績。另外，中文科成績優異，100% 學生取得 2 級或以上成績，86.4% 的學生取得 3 級或以上成績；35% 的學生於取得 4 級或以上佳績，遠高於全港考生水平。首年應考的公民科達標率為 100%，亦高於全港考生水平。個別科目表現卓越，當中包括 M2、經濟科、企業、會計與財務概論（商管）、視覺藝術科及旅遊與款待科，取得 2 級至 5 級成績的學生比例全部高於全港考生水平，由此反映教與學成效顯著。

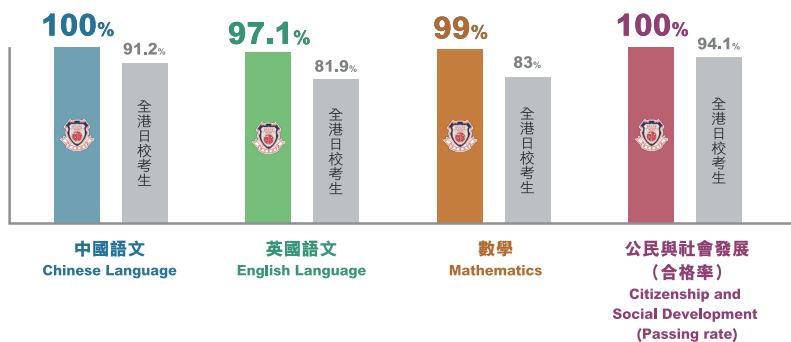
2024 年度文憑試成績

取得 3322A 的學生比例	47.5%
考獲 2 級或以上的比例	98.2%
考獲 3 級或以上的比例	74.8%
考獲 4 級或以上的比例	37%
考獲 5 級或以上的比例	7.8%

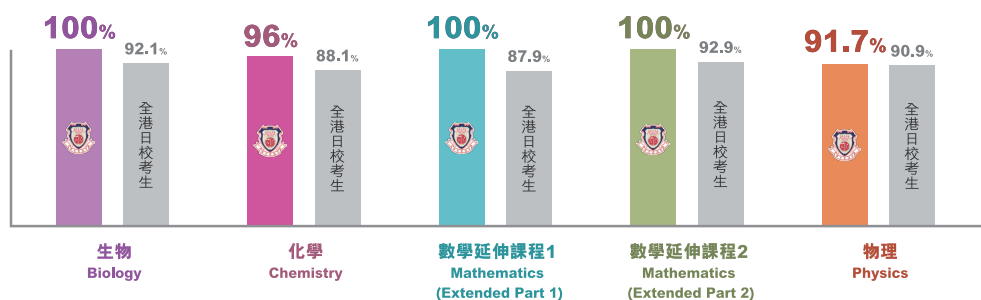
各科數據：

2 級或以上

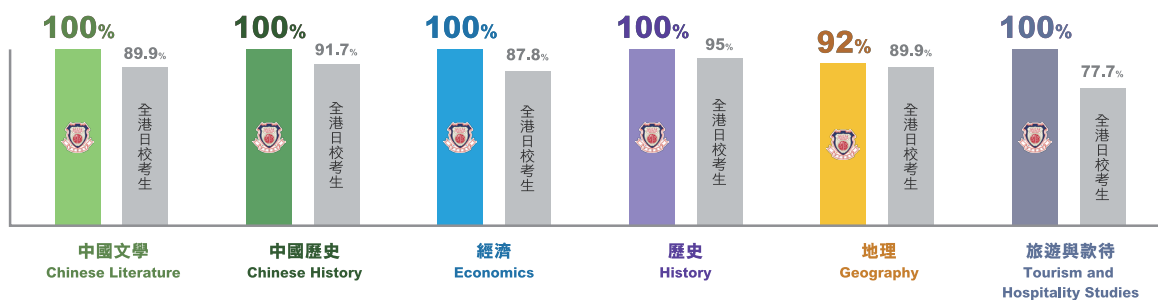
四個核心科目



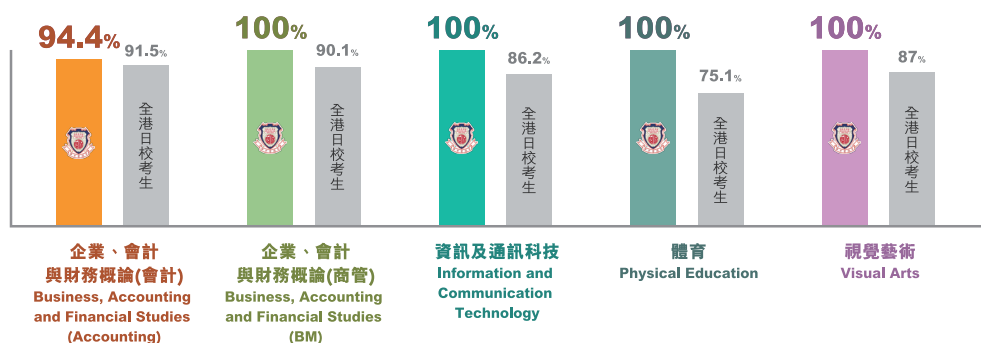
數理學科



人文學科 / 語文

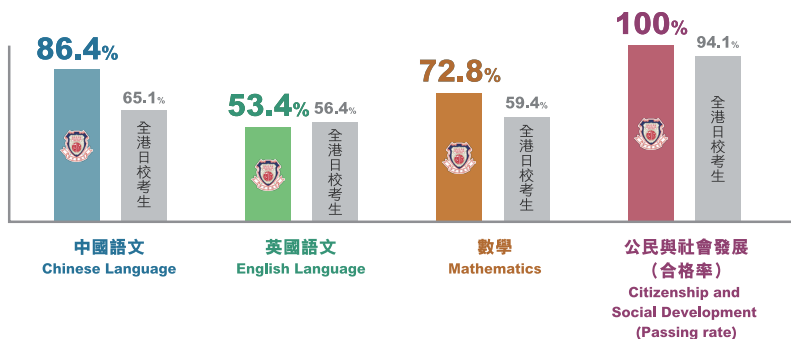


科技及藝術類別學科

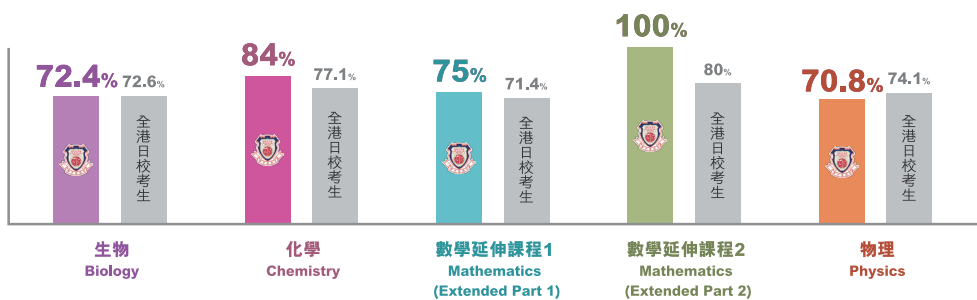


3 級或以上

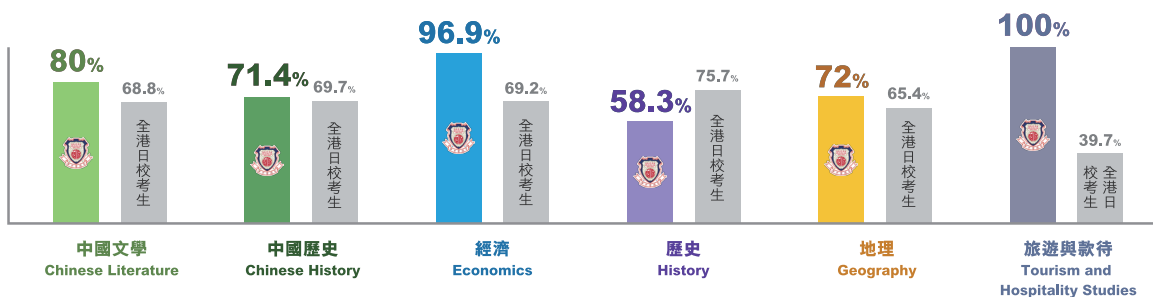
四個核心科目



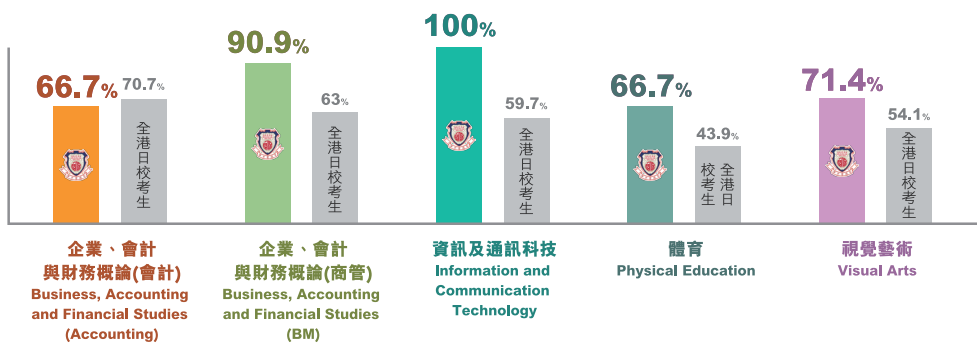
數理學科



人文學科 / 語文

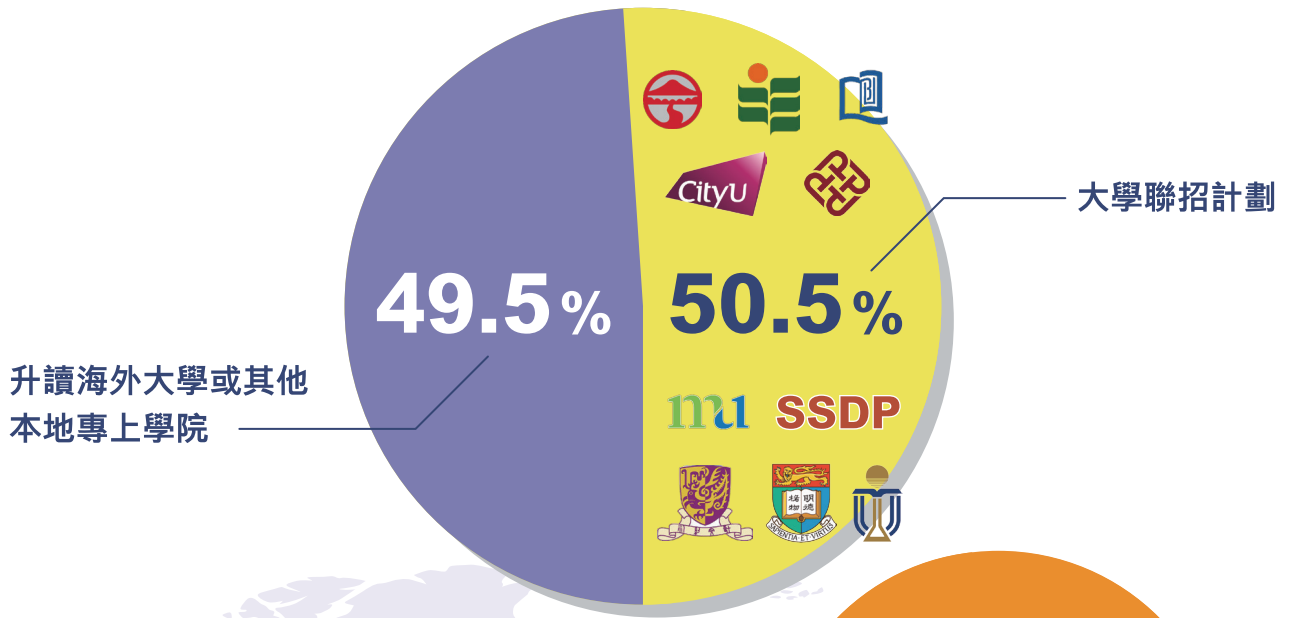


科技及藝術類別學科



5.2 畢業生出路

學生出路



5.3 傑出學生獎項

本校為鼓勵同學努力向上及肯定同學在學業上的成果，每科均設有最佳學術成績獎項。而校內表現突出的同學，本校會推薦其競逐全港性、荃葵青區或保良局各獎項、獎學金或助學金。盼望同學繼續追求卓越，臻於至善。

獲獎項目	獲獎學生名單
大灣區優秀學生	4A 陳德謙獲高中組優良獎
2023 荃灣青少年進步獎	6C 李河東、6D 黃卓瀚
教育局及羅氏慈善基金： 高中應用學習獎學金	6B 祝凱晴
尤德爵士紀念獎學金	6B 梁諾茵、6D 鄭斯彤
柏立基爵士信託基金傑出學生資助 (非學術範疇)	2C 蔡伊庭、5C 黃敬瑤、5C 羅凱鳴
保良局中學校內成績優異獎學金	2A 黃海玟、3A 戴頌軒、 4A 歐陽嘉逸、5B 鄭璟盈、6A 區漢樑
青苗學界進步獎	2A 余祉穎、2B 黃采琳、2B 余心蕾、2C 許竣稀、 3B 陳柏宇、3B 楊逸熙、3C 韓嘉晉、3D 黃天兒、 4A 柯美而、4A 雷爾諾、4C 羅詠誼、4C 李浩禮、 5A 雷佩淇、5B 司徒宇喬、5C 陳天毅、5D 楊詠、 6A 黃樂丰、6B 李咏恩、6C 王建嵐、6D 黃卓瀚
保良局何玉清兒童及教育基金	6D 吳善兒 (獎學金)、6A 林君銳 (助學金)
保良局黎麗卿進步獎學金	2A 余祉穎、3C 林啟鈺、4D 李浩禮
保良局吳辛靜珊紀念獎助學金	6D 何虹艷
保良局伍繼宜伉儷紀念教育基金助學金	2A 王海卿、3A 葉穗峰
保良局伍繼宜伉儷紀念教育基金獎學金	4A 歐陽嘉逸、5B 鄭璟盈、6A 區漢樑、 5D 楊詠、6D 黃卓瀚、6D 鍾浩邦
曾紀華紀念獎學金	3D 李世安、5D 邱柱銘、6B 趙伯軒
保良局屬下中學音樂獎助學金	4A 陳德謙、5C 羅凱鳴、6B 戴詠喬、6C 黃樂兒
保良局福珍獎助學金	5B 陳雨欣、5B 黃穎妍、6B 梁諾茵、 6D 何虹艷、6D 吳善兒
保良局王月仙助學金	2A 葉泳君、3A 林梓豪、4A 陳梓菁、 5A 鄭松玲、6D 何虹艷
保良局吳辛靜珊紀念獎助學金	6D 何虹艷

5.4 學科活動與學術成就

本校為讓學生在各學科方面發揮所長，故致力鼓勵學生積極參與不同範疇之活動及比賽，以展現潛能及擴闊視野；藉師生的共同努力，同學在各項校際比賽中榮獲多個獎項：

中國語文科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
「文協盃」徵文比賽 2023	優異獎：4C 余洛繁
荃灣區防火委員會「兒童和青少年創作比賽—初中組標語創作比賽」	冠軍：3A 梁家銘 優異獎：3A 江柏謙、3A 卓子霖、 2C 鄧一言、1C 張詩雅
香港青年旅舍協會 「香港賽馬會社區資助計劃—美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽」	優異獎：5A 陳樂心、5B 黃植謙、 5D 李詠雯、5D 鄭志韜
22-23 中國中學生作文大賽（香港賽區）」	銅獎：5B 陳雨欣
天馬盃 2023-2024 「全港中文寫作比賽：中學高級組」	金獎：6B 許凱豐
第 74 屆校際朗誦節 (粵語 / 普通話獨誦)	亞軍：5A 陳樂心 季軍：2D 陳玟瑄 優良：2C 鄧一言、5C 蔡宇詩、5D 林詠欣、 5D 陳巧兒、5D 陳夢婷、5D 林鳳玲、 5D 楊紫瑤、1A 鄭仲賢、2A 余祉穎、 2A 蘇玟多、2B 施佳祺、2B 冼昭然、 2B 戴心言、2C 蔡伊庭、2D 羅雨辰 良好：1D 鄭錚睿、4C 鄭子泰
金紫荊盃青少年書法大賽	三等獎：1A 丁爾泰 優異獎：1A 鍾兆昇
萬物有文文裏尋花— 全港中小學生文學金句徵集	入圍獎：3B 陳暉
全港中小學虛擬實境普通話朗誦大賽	優異獎：2B 冼昭然、2C 蔡伊庭、 2C 高紫馨、4C 余洛繁 最喜愛短片獎：2C 蔡伊庭、4C 余洛繁
篇篇流螢網上自學平台獎勵計劃	「閱讀之星」金獎：3A 吳彥鑾、3A 蔡鈺聰、 3A 戴頌軒、3C 林若茜、3D 林湘兒 「閱讀之星」銀獎： 5B 何姿玟、3A 李敏康 「閱讀之星」銅獎： 1A 施嘉怡、1C 董卓賢、1C 王紫馨

英國語文科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
<p style="text-align: center;">「雅卓盃」寫作徵文比賽 Arch Cup English Writing Competition (22-23)</p>	<p>Gold</p> <p>3A 19 SO SIN KA</p> <p>Sliver</p> <p>2A 9 SO SIN SZE 3A 11 LI CHECU HIN MARCUS 3A 12 TANG TSZ YAU</p> <p>Bronze</p> <p>2A 31 WONG YU CHING XAVIER 2B 21 CHOI CHEUK HANG 5A 26 LUI CHUNG HEI 5A 1 CHAN LOK SUM</p>
<p style="text-align: center;">The Hong Kong Schools Music and Speech Association 75th Hong Kong Schools Speech Festival English Speech</p>	<p>Second Place</p> <p>3A 3 HO CHING LAM</p> <p>Third Place</p> <p>5A 1 CHAN LOK SUM</p> <p>Merit</p> <p>1A 8 CHAN YUET TUNG JOCELYN 1A 4 CHAN MAN KAM 1A 6 CHAN YIK BO 1A 20 CHENG CHUNG YIN 1B 27 LAU SING COEK GORDON 1B 18 CHAN CHEUK HIN 2A 8 SO MANDY 2A 11 TSE CHO YUET 2A 9 SO SIN SZE 3A 8 LI YEE KIU TRINITY 3A 12 TANG TSZ YAU 3A 6 LEE TSZ KIU 3A 2 CHEUNG YEE HAM LUCILLA 3A 10 PO HIU YI 3A 26 TSE HO TIN 3A 14 CHOI CHI CHUNG 3A 16 KONG PAK HIM 3A 30 ZHU HAN TAO 3A 20 LI MAN HONG 3A 25 TAI CHUNG HIN</p>

The Hong Kong Schools Music and
Speech Association
75th Hong Kong Schools Speech
Festival English Speech

3A	17	LAU JOVIN
3A	23	NG YIN KWAN
3A	19	LI CHEUK HIN MARCUS
3B	5	LI YUI KIU
3B	2	CHAN YEE TAI
3B	29	YANG YAT HEI
4A	14	CHAN CHUN CHING
4A	19	LEE CHI HUNG
4A	17	CHOI YUK LUN
4C	3	KWOK CHUI YAN JENNY

Proficient

1A	22	FU TSZ LONG
2A	31	WONG YU CHING XAVIER
2A	19	CHOI SHING HEI
3A	11	SO SIN KA
3B	7	MING TSZ YING
3B	28	WONG KWAN NOK
4B	12	CHENG KA KIT JACK
4B	20	LEE HO TUNG

24th Lions International Youth
Exchange Scholarship Short Video
Competition

Certificate of Merit

4A	27	TSE HO TSAN
----	----	-------------



數學科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
數學思維教育 「數學思維大激鬥 2024」	個人銅獎： 2B 王子熙、3A 李敏康、 3A 朱翰滔、4D 張煒杰 個人銀獎： 4A 李文泉
亞洲國際數學奧林匹克聯合會 「2024 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽晉級賽」	高中組銀獎： 5B 花可為 高中組銅獎： 5B 謝浚鎧
香港數學奧林匹克協會 「2024 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃》」	高中組銀獎： 5B 花可為 高中組銅獎： 5B 謝浚鎧
數據數學有限公司 「初中數學精英賽 2024」	個人銀獎： 1A 黃汶芯、1A 鄭祖恩、1B 胡文佳、 1B 勞廷朗、1C 何澤錦、1D 楊柏翹 個人銅獎： 1A 陳玥潼、1A 施嘉怡、1A 盧鎧朗、 1B 翟琛、1B 陳焯軒、1D 楊璟芸、 1D 葉咏恩、1D 張淑淇、1D 郭暢
保良局主辦 「第二十六屆香港青少年數學精英選拔賽」	三等榮譽獎： 3A 蔡鈺聰、3A 朱翰滔

STEAM

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
Hong Kong New Emerging Technology Education Association The China Adolescents Science Video Festival (Hong Kong) 2024	金獎： 4A 馬舒蔓、4A 吳加穎、 4A 陳靖樺、4B6 譚沅琪 優異獎： 5B 何栢宇、5B 羅嘉濤、 5B 李逸軒、5B 杜汶朗、5B 徐雍博
保良局李城璧中學 & Enfinity Solution Limited 「聯校無人機障礙賽」	高中編程組冠軍： 4A 陳德謙、5B 李逸軒、5B 何柏宇 初中編程組冠軍： 3A 林子鈴、3A 李倚僑、 3A 保曉懿、3A 滕子滌、3B 李睿翹
第 57 屆聯校科學展覽	總冠軍： 3A 葉穗峰、3A 蔡鈺聰、 3A 戴頌軒、3A 吳冠霆

中史科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
第七屆「中國歷史校際精英問答比賽」	亞軍：1D 梁亦灃、3A 戴頌軒、 3A 葉穗峰、3A 朱翰滔、3A 卓子霖 傑出老師獎： 林婉婷老師、夏福興老師、許傑智老師
國史教育中心 「年度中國歷史人物選舉 2023」	本年度最高票數獎（中學組）
「區區有歷史」我的考察報告	嘉許獎

公民與社會發展科及價值觀教育組

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
教育局主辦 「2023 國家憲法日網上問答比賽」	優異獎：5A 郭晉軒
教育局和保安局合辦 「2024 年國家安全齊參與計劃」	積極參與學校獎
教育局主辦「心繫家國中華飲食文化周 暨學生廚藝大賽」	優異獎：5A 方傲兒



經濟與企會財科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
保良局生涯規劃及理財教育中心 「青年創業體驗計劃」	最佳宣傳公司： 5A 陳樂心、5A 陳雪靜、5A 黃思穎、 5A 陳嘉浚、5A 林諾言、5C 謝詠瑤、 5C 李晟傑、5D 薛宇航、5D 邱柱銘、 5D 韋翹智 傑出領導： 5A 陳樂心
投委會主辦， 教育局及香港商業教育學會合辦 2023-2024 年度電子「股壇達人」 校際比賽	全港第三名： 4C 蕭宛怡、4C 鍾樂堯、4C 劉安
港鐵「TRAIN」出光輝每一程 2.0 計劃 社會創新挑戰賽	全場總冠軍： 4A 鄭欽琳、4A 柯美而、 4A 鄧卓瑩、4A 黎雅盈
消費者委員會及教育局舉辦 智醒消費學堂「消費·智惜碳」問答比賽	初級組冠軍： 3A 蔡鈺聰、3A 葉穗峰、3B 陳暉

日文科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
香港日本語教育研究會 - 香港中小學生日語演講比賽	亞軍： 5A 呂仲熙

旅遊與款待科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
香港教育工作者聯會「香港古蹟導賞 KOL - 普通話古蹟導賞短片製作比賽」	季軍： 4D 鄧灝森、4D 楊珀宇

音樂科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
<p>聯校音樂協會「聯校音樂大賽」</p>	<p>合唱小組銀獎：1A 陳玥潼、1B 蔡逸、 2B 陳晞儀、2B 李知陶、2B 何晞琳、 3C 何嘉殷、3C 林若茜、3D 池恩瞳、 3D 林湘兒、4B 鄭嘉杰、4D 黃謙籃 合唱團銅獎：1A 鄭祖恩、1B 羅凱晴、 1B 彭陽、1B 邱穎、1B 翟琛、 1C 何雅懿、1C 何天嵐、1C 何宛臻、 1C 林佩珊、1C 何家豪、1C 李泓熹、 1C 盧卓彥、1D 黃楚喬、1D 葉咏恩、 2A 陳海晴、2A 林慧君、2A 譚健欣、 2A 王海卿、2B 簡貝而、2C 蔡伊庭、 2C 黃梓瑤、2C 鄧一言、3C 林若茜、 3C 韓嘉晉、4A 鄧卓瑩、4A 陳德謙、 4B 鄭嘉杰、4D 葉芯如、5A 賴彥羲、 5A 林詩怡、5B 陳雨欣、5D 陳夢婷 手鈴及手鐘組銅獎：2B 王樂晞、3A 李芷蕎、 3A 蘇倩加、3A 陳梓萱、3B 潘文英、 3B 張舒沂、3B 陳靖祺、4A 陳德謙、 4A 劉佳欣、4C 蕭宛怡、5A 雷佩淇、 5A 曾靖瑜、5D 李芷瑤、5D 李詠雯 中學獨唱金獎：4C 郭翠欣</p>
<p>香港青年創藝協會 「香港青年兒童音樂比賽」</p>	<p>聲樂中學組冠軍：6C 黃樂兒</p>
<p>亞太藝創文化協會 「亞太區文化藝術創作音樂比賽」</p>	<p>弦樂中學組亞軍：5C 羅凱鳴</p>
<p>藝術之翼文藝協會 「春季音樂比賽」</p>	<p>管弦樂中學組亞軍：5C 羅凱鳴</p>
<p>香港文藝協會 「全港十八區音樂比賽」</p>	<p>荃灣區弦樂中學組冠軍：6B 許凱豐 荃灣區管樂中學組季軍：4C 劉卓言 觀塘區管樂中學組金獎：4C 劉卓言 荃灣區弦樂中學組金獎：5C 羅凱鳴 葵青區弦樂中學組季軍：5C 羅凱鳴 沙田區弦樂中學組銀獎：5C 羅凱鳴</p>

香港學校音樂及朗誦協會
「第 76 屆學校音樂節比賽」

五級鋼琴獨奏銀獎：1B 江子君
六級鋼琴獨奏銀獎：4A 陳德謙
七級鋼琴獨奏銀獎：3D 池恩瞳
笛子中學初級銀獎：1C 謝諾行
揚琴獨奏初級組銀獎：2D 陳玟瑄
五級鋼琴獨奏銅獎：1A 陳奕雅、4D 游芷晴

保良局屬下中學音樂質素圈獎勵計劃

金校徽：3D 池恩瞳、5C 羅凱鳴

香港藝術發展局「校園藝術大使(音樂)」

嘉許狀：4A 陳德謙

視覺藝術科

活動舉辦機構及參加比賽項目

獲獎項目

香港音樂創藝發展中心
2023 年傑出青少年繪畫比賽

金獎：6C 陳洛瑤

香港藝術發展局校園藝術大使

嘉許狀：5B 李天欣

澳洲總領事館
我的澳洲聖誕卡設計比賽 2023

第一名：4B 潘映彤

紫荊雜誌社
第七屆紫荊杯兩岸暨港澳青少年書畫大賽

優秀獎：5A 李栩晴

《淫褻及不雅物品管制條例》
口號創作及填色比賽 2023-24

優異獎：4D 林頌欣、4D 王嘉慧、
5B 鄭璟盈、5D 陳巧兒、4D 楊珀宇



體育科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
<p>荃灣及離島區中學校際比賽田徑項目</p>	<p>女乙 100 米亞軍：2B 陳靖祺 女乙 200 米亞軍：2B 陳靖祺 男甲鐵餅冠軍：5D 邱柱銘 男甲鉛球亞軍：5D 邱柱銘 女甲 800 米殿軍：6B 祝凱晴 男甲 4x400 米接力亞軍： 4B 陳卓樺、5B 黃植謙、5D 馮子軒、 6C 馬家樂、6D 陳灝舜</p>
<p>荃灣及離島區中學校際比賽游泳項目</p>	<p>女丙 50 米自由泳季軍：1B 陳穎芊 女丙 50 米蛙泳冠軍：1B 陳穎芊 男丙 50 米蛙泳季軍：1D 祝栢賢 男丙 200 米個人四式殿軍：1A 曹敬生 女乙 50 米蛙泳亞軍：4B 黃穎彤 女乙 100 米蛙泳冠軍：3B 黃穎彤 男甲 50 米背泳亞軍：6A 姚永洛 男甲 100 米自由泳殿軍：6A 姚永洛 女甲 50 米蝶泳殿軍：6C 謝詠瑤 女甲 4x50 米自由泳接力冠軍：5A 陳樂心、 5C 謝詠瑤、5C 黃敬瑤、6B 祝凱晴</p>
<p>保良局屬下中學聯校水運會</p>	<p>女子高級組 50 米蛙泳亞軍：4B 黃穎彤</p>
<p>保良局屬下中學聯校運動會</p>	<p>男子高級組鐵餅冠軍：5D 邱柱銘 男子高級組跳遠殿軍：3C 陳致宏 男子高級組 1500 米殿軍：4B 陳卓樺 男子初級組 200 米冠軍：3A 蔡紓聰 男子初級組 4X100 米季軍：1D 陳烈添、 2A 李旻勳、3A 蔡紓聰、3B 鄭銳 女子高級組鉛球季軍：4A 陳梓蕎 女子高級組跳遠殿軍：4A 倪曼欣 女子高級組跳高季軍：4D 葉芯如 女子高級組 1500 米殿軍：4D 李穎心 女子高級組 4X100 米季軍：4D 葉芯如、 4D 林頌欣、5A 陳樂心、5C 謝詠瑤 女子初級組 100 米冠軍：3B 陳靖祺 女子初級組跳遠亞軍：3B 陳靖祺</p>

荃灣及離島區中學校際比賽
羽毛球項目

荃灣各界慶祝國慶日
中小學羽毛球賽 2024

荃灣及離島區中學校際比賽
乒乓球項目

保良局屬校乒乓球比賽 2023-24

第 67 屆體育節—龍舟比賽

第十二屆學界龍舟錦標賽

女子甲組團體亞軍：5A 陳雪靜、
5C 謝詠瑤、5C 陳韋嘉、4B 麥芷恩、
6D 黃鈞蔚、6D 許泳珊

女子丙組團體殿軍：1B 黎夏語、1B 梁蕙貽、
1B 陳芷琪、1D 薛楚琳、2B 何晞琳

男子中學組團體金杯賽亞軍：

2A 李旻勳、3A 吳朗僊、4B 鄒嘉熙、
4A 陳俊澄、4D 許朗、4D 劉卓賢、5C 李晟傑、
5C 林昊駿、6B 何宗銘、6D 黃卓瀚

女子中學組團體金杯賽殿軍：

2C 丁思棋、3B 嚴康蕎、4B 麥芷恩、
4C 李鎧恩、4D 林頌欣、4D 吳考桐、
5A 陳雪靜、5C 謝詠瑤

女子甲組團體冠軍：

4C 盧紫昕、5C 蘇恩悅、5C 黃敬瑤

女子乙組團體季軍：

3A 梁芊薈、3B 徐婧雅、3B 潘文英、
3B 湯欣澄、4D 林頌欣

男子中學組團體殿軍：

4A 盧穎一、5A 陳尚曦、5C 陳尚恩、
5C 林希蕙、5D 李康哲

女子中學組團體季軍：

A 梁芊薈、3B 徐婧雅、4C 盧紫昕、
5C 蘇恩悅、5C 黃敬瑤

青年錦標賽 U24 (小龍) 亞軍：

4A 陳俊澄、4C 李浩禮、5A 劉沛鏞、
5A 李雯綺、5A 陳嘉浚、5A 林諾言、
5C 關柏翔、5C 唐宇寧、5C 李晟傑、
5D 朱嘉銘、5D 薛宇航、5D 韋翹智、
5D 邱柱銘

男子中學組 (小龍) 金碟亞軍：

4A 陳俊澄、4C 李浩禮、5A 劉沛鏞、
5A 李雯綺、5A 陳嘉浚、5A 林諾言、
5C 關柏翔、5C 唐宇寧、5C 李晟傑、
5D 朱嘉銘、5D 薛宇航、5D 韋翹智、
5D 邱柱銘

荃灣各界慶祝國慶日中小學 足球賽 2024

中學組冠軍：1A 傅梓朗、2B 丁凱軍、
2C 黃永常、2D 楊凱、3B 陳敬然、
3B 鍾曦樂、4B 陳卓樺、5A 陳嘉浚、
5A 郭晉軒、5B 陳凱晴、5C 李晟傑、
5D 馮子軒、5D 薛宇航、5D 邱柱銘、
6B 鄭晞峻、6B 吳倬賢、6D 陳灝舜

荃灣及離島區中學校際比賽 足球項目

男子高級組冠軍：

2C 黃永常、3B 陳敬然、4A 陳樂恆、
4B 陳卓樺、4D 許朗、4D 王宇希、5A 陳嘉浚、
5A 郭晉軒、5A 梁文謙、5C 李晟傑、
5D 馮子軒、5D 薛宇航、5D 邱柱銘、
6B 鄭晞峻、6B 吳倬賢、6D 陳灝舜

荃灣及離島區中學校際比賽 排球項目

女子初級組冠軍：

1A 陳樂堯、1A 黃逸晴、1D 夏思怡、
1D 郭詩琪、2A 關冰芯、2A 呂洛汶、
2A 麥雅婷、2B 何婉靜、2B 戴心言、
2B 姚詩晴、2C 高紫馨、2C 李穎珩、
2D 廖敏芯、2D 周珈兒、3B 陳綺堤、
3B 孫頌恩

男子初級組亞軍：

1B 陳諾言、1D 武煜傑、2A 李旻勳、
2A 湯晉庭、2A 薛秉承、2B 蔡星岩、
2C 翁浩宸、2D 蕭皓之、2D 梁嘉晞、
3A 吳彥鋆、3A 戴頌軒、3A 朱瀚滔、
3A 李敏康、3B 莫凱翔、3B 黃君諾

5.5 聯課活動表現

本校自創校起一直竭力讓學生在「德、智、體、群、美」五育方面得到均衡發展，期望學生在兼顧學業的同時，能在多元化的活動中找尋志趣。所以，本校除設立學生會與四社外，更提供多達 34 個學會、15 隊校隊及 4 隊制服團隊供學生自由選擇，活動分為學術性、體育性、藝術性、興趣性及服務性。一眾學會活動皆由學生幹事籌辦，老師從旁協作，提高學生的領導經驗及參與度，並發揮以學生為中心的自主學習精神。而聯課活動組負責協調所有學會活動，在本學年共舉辦了 3 次聯課活動日，讓全校學生同時投入參與由學生幹事設計的活動。

本校亦重視領袖訓練與學習體驗，特意設立「校本領袖培訓計劃」及讓學生領袖參與「聯校學生領袖訓練計劃」。學生透過外展及不同訓練活動提昇自我，培養領袖素養，例如溝通及表達能力、解難技巧、創意思維與團隊精神等，為急速的環境轉變早作準備。

另外，中一級校本表演藝術課程開辦以來深受學生歡迎，課程提供 10 種不同的藝術班別，包括舞蹈、音樂及戲劇元素，並邀請家長出席學期終的匯演，一同分享學生的學習成果。課程不但能增強學生的藝術知識、信心、協作能力與紀律，更能吸引學生加入藝術校隊，延續學習，啟發潛能。

音樂活動及表演藝術活動

日期	活動內容
全年	為配合本校全人教育發展方向，及使更多學生能受惠於「全方位學習津貼」，本校開設「表演藝術課程」。中一級學生可選擇音樂、戲劇或舞蹈範疇課程，例如手鈴、小提琴、敲擊、戲劇與西方舞蹈舞等，每星期上兩節課堂，最後於匯演中展示學習成果
2023年12月	音樂校隊參與校慶音樂劇及開放日表演
2024年3-5月	合唱團、手鈴隊、無伴奏合唱隊參與「聯校音樂大賽」
2024年5月	合唱團參與香港校際合唱節的「目養計劃」線上合唱團活動，讓遠在非洲的兒童與學生共同唱和；合唱影片於8月發佈會公開展出
2024年5月	管樂團、合唱團、手鈴隊、無伴奏合唱隊與結他小組為「年度音樂匯演」獻技
2024年7月	中一級學生參與「表演藝術結業匯演」

舞蹈比賽

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
香港學界舞蹈協會 「第60屆香港舞蹈節比賽」	爵士舞及街舞中學組(群舞)甲級獎： 1A 陳玥潼、1B 韓靖、1B 劉泳妍、 1C 何宛臻、1C 翁睿婕、2A 譚健欣、 2B 歐曉澄、2B 姚詩晴、2C 高紫馨、 2C 丁思棋、2C 曾禮賢、3C 何嘉殷、 4A 劉佳欣、4C 吳芷僑、4C 劉卓言、 4D 李穎心、4D 葉芯如、4D 李亦亮、 5A 林靜、5D 林詠欣
香港學界舞蹈協會 「第60屆香港舞蹈節比賽」 及 屯門文藝協進會 「屯門區第38屆舞蹈大賽」	西方舞中學組總冠軍、 4項優等獎與2項編舞獎及金獎： 2B 黃紫涵、2B 王樂晞、2C 黃永常、 2D 陳玟瑄、3A 滕子滄、3D 周卓雅、 3D 簡曉琳、3D 梁芊暘、4A 周盼盼、 4A 蒙恩言、4A 鄧逸鋒、4B 陸美碧、 4B 陳卓樺、4B 張紫晉、4C 黎樂儀、 4C 黃雅穎、4C 李穎心、4D 吳珮沂、 4D 宣能傑、4D 戴穎韜、4D 楊珀宇、 5A 黃思穎、5B 陳雨欣、5B 黃穎妍

領袖培訓活動及獎項

日期	活動內容
2023年10月	參與鄭余雅穎·培菁女性創效基金主辦的「明日女菁領袖峰會」
2024年1月	2C 蔡伊庭、5C 黃敬瑤、5C 羅凱鳴分別在視藝、運動及音樂方面具備潛質及有突出表現，獲選柏立基爵士信託基金委員會傑出學生（非學術範疇）
2024年1月	50位學生參與香港中華基督教青年會「高中領袖訓練營」
2024年5月	5A 陳樂心獲香港課外活動主任協會「香港課外活動優秀學生表揚計劃」中學組 課外活動傑出學生獎
2024年7月	50位參與香港中華基督教青年會「初中領袖培訓營」
2024年7月	4A 陳梓蕎獲選參與香港青年協會領袖學院「香港200」領袖計劃
2024年7月	12位學生領袖參與香港外展訓練學校「聯校學生領袖訓練」
2024年8月	12位學生領袖參與香港青年協會領袖學院「演說教室」與「活動設計及執行」培訓課程

5.6 學術交流

過去一個學年，我校為同學安排多個境外交流活動，足跡遍及內地、亞洲其他國家，以至歐洲。除各個特色交流團外，我們亦為中一至中五級學生舉辦了全方位學習日，讓同學可以放眼世界，透過體驗式學習，培養共通能力及學習新知識。

本年度舉行的「全方位學習日」，在疫情後帶領全校學生走出校園，透過到不同地點體驗多元學科知識，促進學生學習，成效顯著。「全方位學習日」每級均設有不同主題，期望透過一貫五年有系統的設計，讓學生能夠從個人成長、了解國家發展，再培養成為具國際視野的年青人。



「全方位學習日」活動：

中一級—地質、生態與文化考察

為增進學生對自然與文化保育的認識，鼓勵他們建立珍惜資源的習慣，中一級全體同學到西貢進行地質、生態與文化考察，一起欣賞自然地貌，體驗傳統製鹽過程。

中二級—歷奇成長露營

為啟發學生的多元潛能，協助他們增強自我管理能力與團體合作精神、改善溝通技巧及建立自信，中二級全體同學參加了於西貢賽馬會北潭涌度假營舉辦之歷奇成長 2 日 1 夜露營活動。

中三級—大灣區考察及姊妹學校交流活動

為加強學生對國情的認識，讓兩地學生了解彼此的文化、建立友誼，中三級全體同學到深圳市進行市內考察及探訪姊妹學校，互相交流。

中四級—南韓首爾遊學團

為鼓勵同學親身探索世界，以擴闊視野及培養全人發展，中四級全體同學到南韓首爾了解當地發展狀況，體驗中國傳統文化對韓國發展的影響。

中五級—河源環境保育內地考察團（教育局主辦）

為了讓學生從多角度認識國家，培養家國情懷，公民科安排中五級同學參加內地考察活動，到訪廣東河源市，了解當地客家文化，並參觀國家重點企業「農夫山泉」及當地綠色產業發展。建立學生對國家的歸屬感，成為良好公民。

內地及境外交流活動：

日期	活動
2024 年 4 月	經濟科及旅遊與款待科「上海杭州考察團」
2024 年 4 月	保良局「聯校北京交流團」
2024 年 5 月	丹麥哈農中學「丹麥香港兩地學習交流計劃」
2024 年 6 月	日文科「日本宮崎縣農家體驗與文化交流團」
2024 年 6 月	中史科「上海寧海歷史文化交流團」
2024 年 7 月	港鐵「‘TRAIN’ 出光輝每一程」澳洲遊學團
2024 年 7 月	教育局「福建海上絲路遊學團」
2024 年 7 月	滬港社團總會「滬港同心 - 青少年考察交流團」

6 成長教育及學生支援

成長教育部聯繫班主任、訓育、輔導、價值觀教育、服務學習、升學及生涯規劃委員會統籌全年的成長教育活動，建立全校訓輔工作的目標，推動班級經營工作及建立學生對學校的歸屬感。此外，本校亦參與保良局推行的健康 SunTeen 計劃，透過多元化的活動，例如校園檢測計劃、身體檢測活動、精神健康教育講座等，教育學生對全人健康的觀念；並且透過攤位活動、歷奇活動、新興運動、工作坊等，提升學生抗逆力，宣揚禁毒訊息，協助學生建立健康生活模式。

此外，本校亦透過學生支援小組，與教育心理學家、社工等共同協作，幫助特殊學習需要學生及推廣共融活動，全面支援學生成長需要。

6.1 價值觀教育及服務學習

價值觀教育委員會積極透過多元化的校內校外活動、德育課及週會節，致力培養學生正確的價值觀，使學生建立良好的品格，並提升國民身份認同感。

本校以「多重進路、互相配合」方式，推動學校在課堂內外推行國民教育，加強學生的國民身份認同和民族自豪感，共同維護國家安全的意識，本校積極參與國民教育相關的活動及比賽，讓學生透過比賽增加對憲法及基本法的認識。

此外，本透過升旗禮後的「國旗下的分享」，不同學科介紹祖國最新的發展，以不同向度讓學生全面認識中國的發展。在各班課室均設有「國情面面觀」壁報，委員會會適時更新國情資訊，張貼於壁報板上，讓學生可以清楚了解國家最新發展。

本校亦希望透過學生參與，增強學生民族自豪感。本校挑選學生擔任「國旗下的分享」學生司儀，每個星期一主持升旗禮；又成立中式步操「升旗隊」，透過恆常步操訓練及升旗儀式讓學生了解升國旗的意義。本校升旗隊積極參與升旗活動及訓練，並榮獲香港升旗總會頒發最優秀隊伍獎。而本校學生積極參加憲法及基本法學生校園大使培訓計劃，他們均參與了多元化的國民教育活動，提升對國家的認識，並在早會分享參與活動的感受及所學。



價值觀教育組全年活動：

月份	活動或獎項內容
2023年9月 – 2024年8月	參與教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 - 「巨鏡·探·穹蒼」工作坊 - 香港新聞博覽館全方位學習之旅 - 「中國傳統藝術文化體驗工作坊」 - 「法律迷思：權利和義務」講座
2023年10月 – 11月	各班簽訂環保約章及舉辦五熄零支節能比賽，推廣環保意識
2023年10月	舉辦港區全國人大代表全國政協委員會學校講座（香港友好協進會）
2023年10月	中二：FiNet 世代計劃（網上遊戲與賭博）
2023年10月	舉辦廉政講座
2023年10月	價值觀教育3分鐘短片
2023年11月	中三：賽馬會眾心行善 — 義工推廣校園夥伴計劃 中六：人工智能 see 思師講座
2023年11月	參加賽馬會綠建環評學校計劃學生大使計劃
2023年11月 – 2024年3月	「心繫家國」聯校中式步操訓練及比賽
2023年12月	舉辦校內憲法日活動
2023年12月	2023 國家憲法日網上問答比賽（優異獎 — 5A 郭晉軒）
2023年12月	中二：FiNet 世代計劃（網絡安全管理） 中三：賽馬會眾心行善 — 義工推廣校園夥伴計劃 中四至中五：「侶程修行」（戀愛暴力、衝突處理、親密界線）講座
2024年1月	中二：FiNet 世代計劃（社交陷阱與朋輩支援、過度使用網絡） 中三：賽馬會眾心行善 - 義工推廣校園夥伴計劃 中五至中六：賽馬會「社區真人圖書館」香港街頭足球
2024年1月	價值觀教育3分鐘短片
2024年2月	舉辦食得有營：師生健康食品創作比賽及製作食得健康短片

2024年2月-4月	2024年國家安全齊參與計劃 — 2024國家安全寫作比賽（積極參與學校獎）
2024年3月	升旗隊 2024年周年檢閱禮
2024年3月	立法者們青年議政培訓計劃
2024年3月	「心繫家國」中華飲食文化周暨學生廚藝大賽 — 優異獎
2024年3月	2024憲法和基本法全港校際問答比賽
2024年3月	中二：FiNet世代計劃（理財規劃、金錢管理）
2024年3月	價值觀教育3分鐘短片
2024年4月	初中：認識香港國安法週會（香港律師會） 高中：青少年發展藍圖
2024年4月	舉辦禁毒基金活動（聯同體育科、家政科）以攤位遊戲形式進行，灌輸學生「有健康的身體，便可以遠離毒品」的訊息
2024年4月	舉辦校內國家安全教育日活動
2024年5月	中二：友情與愛情工作坊 中一及中三：衛生署講座：網上欺凌 高中：公民常識問答比賽
2024年5月	感創敢為3.0 — 青年社會創新服務比賽
2024年6月	2024年全港旗手護旗比賽
2024年6月	長幼共融 T•PARK [源•區] 參觀活動
2024年6月	中一脊椎檢查
2024年7月	Capacity Building Workshop 教師工作坊
2024年7月	升旗隊：2024年周年頒獎禮

服務學習與社區參與

本校公益少年團、義工大使與義工隊繼續積極參與各項社區服務，如於中秋節時派發愛心月餅、多次前往老人院探訪，更與荃灣區之荃威關愛隊合作協辦「義助長者潔家居」活動，令義工隊親身了解獨居長者的需要，並協助他們打掃家居，對社會現況有更深入的理解。

另一方面，「城璧長者學苑」與耆康會合作，舉辦了一系列精彩的長幼共融活動及課程，如於本校的中華文化日邀請長者欣賞國技——變臉表演、與學生合作咖啡拉花送暖、參與共融乒乓球訓練及比賽，於試後活動與學生一起參觀 T.Park，掌握環保的最新動向。本校學生於鐳射印刷簽名鎖匙扣工作坊、長者攝影及主播技巧工作坊活動中擔當小導師，發揮一己之長，與長者建立跨世代的共融精神，推廣「老有所養、老有所屬、老有所為」的訊息。本校近年來致力發展體育，亦不忘服務社會，本年度亦推薦校隊參加了學友社主辦之 V-Star 正向青年齊起動計劃，參觀了沙頭角及農莊，希望將服務學習融入在不同的學習範疇之中。

學生更獲青協義工年度嘉許計劃「好義配」頒授 2 項金狀、47 項銀狀與 92 項銅狀，獲獎人數比去年多接近一倍；本校亦有中五級同學再次入選第三屆香港學生服務領袖選舉，可見本校之同學於服務學習上持續提升。本校透過週會舉行多元化的主題講座，例如：生命教育講座、真人圖書館街頭足球講座、環保講座等等，讓同學反思不同的價值觀及建立健康、積極及正向的人生。本校更參加了「賽馬會眾心行善——義工推廣校園夥伴計劃」，為初中學生安排了一系列的義工講座，藉以發揚「小善幸」「勿以善小而不為」的精神。

義工服務活動：

月份	活動或獎項內容
2023 年 9 月	長者學苑：本校獲煤氣公司贈予「煤氣愛心月餅」一百個，安排二十多位學生探訪長者，為長者提早慶祝中秋佳節。
2023 年 11 月	公益少年團舉辦「慈善花卉義賣」，栽種後向家長與師生售賣花卉，為公益金籌善款，合共籌得約 500 多元善款。
2023 年 11 月	本校響應「賽馬會眾心行善——香港學校義工節 2023」。
2023 年 12 月	本校四位學生獲得「愛心行動獎」，並出席頒獎典禮。
2024 年 1 月	本校應「荃威關愛隊」之邀請，派出三十多位學生參與「義助長者潔家居」探訪長者活動，協助獨居及雙老長者清潔家居。
2024 年 1 月	「V-Star 正向青年齊起動計劃」：本校二十多位學生出席第一期跑起來嘉年華，並獲得「正向校園獎」。

2024年2月	長者學苑：中華文化日邀請長者一同參與，欣賞國技變臉表演。
2024年3月	長者學苑：必修健康課程（睡眠健康）及選修課程（春夏中醫保健養生）。
2024年3月	長者學苑：本校邀請長者與學生一同學習咖啡拉花，並於輔導周一同經營咖啡拉花送暖，實踐所學。
2024年4月	「V-Star 正向青年齊起動計劃」：二十多位校隊成員進行長跑訓練。
2024年4月	長者學苑：本校資訊科技科籌辦鐳射印刷簽名鎖匙扣工作坊。
2024年4月	長者學苑：本校校園電視台籌辦拍攝及主播技巧工作坊
2024年4月	本校成為「賽馬會眾心行善—義工推廣校園夥伴計劃」之夥伴學校。
2024年4月	本校約二十位柴天小學之舊生擔任柴天陸運會之義工。
2024年5月	本校共4名公益少年團領袖參與「關愛探射燈」活動，為少數族裔兒童設計中文遊戲，實踐所學，並於領袖群英會中作匯報。
2024年5月	本校共141名學生成功申領「好義配」義工（個人）年度嘉許狀，包括金狀2位、銀狀47位、銅狀92位，足見近年來本校學生對社區服務的參與愈加重視，獲嘉許之同學比上年度多接近一倍。本校亦榮獲「好義配」義工團體年度嘉許金獎。
2024年5月	長者學苑：長幼共融乒乓球訓練及比賽。
2024年5月	本校4名公益少年團領袖參加教育局公益少年團荃灣區周年頒獎典禮，獲頒「最佳演繹獎」。
2024年5月	本校派出一隊學生參加感創敢為3.0—青年社會創新服務獎(23-24)專題體驗及人本設計思維訓練工作坊。
2024年6月	「V-Star 正向青年齊起動計劃」：帶領二十多位學生參觀沙頭角禁區，了解香港歷史；同時亦參觀了長者農場，與長者一同製作葉脈書籤，長幼共融。
2024年6月	本校學生入圍第三屆香港學生服務領袖選舉，並出席頒獎典禮。
2024年6月	長者學苑：本校約二十位學生陪同長者參觀 T. Park，掌握環保發展之最新動向。

6.2 紀律及品格培養

訓育及品格培育組以「知法守規，尊重有禮」為方針，訂立清晰的獎懲制度及正向管教模式，透過全體老師及領袖生執行，與學生建立良好關係，繼而培養正確的行為習慣以及正向價值觀。

本學年初中學生繼續實行手機存放措施，於每天上課前將手機存放在課室儲物櫃內，放學前取回，讓學生可專心上課。

而在全體早會及週會節時由領袖生長、學長、訓育主任及警區警長向全校學生講述知法守規的重要性及一些案例，讓學生知悉規則內容及遵守法規的精神。本校亦繼續參與保良局推行的健康 SunTeen 計劃，為學生進行身體檢查，提升學生對健康及抗毒的認知。及推薦學生參加由警長及少年警訊主辦的領袖訓練營，學習領導技巧及培養國民身份認同感。另外，本組亦與體育科合作，舉辦不同類型的抗毒活動如禁毒排球訓練班、毒品禍害攤位遊戲等，鼓勵同學多參與有益身心的活動，遠離大麻、冰毒等毒品。

而訓育及品格培育組亦與時並進，配合學校「自携裝置」學習模式，更新校規有關攜帶電子學習工具之指引及罰則，並以短片及海報型式教育學生善用電子學習工具。另一方面，透過不同的計劃及活動，提升學生的個人品格和禮儀，包括「守時獎勵計劃」、「校服儀容模範生獎勵計劃」及「課室禮儀貌雙周」等，凡達標的同學及班別均可獲加操行分，以培養學生守時有禮的精神；本組亦安排領袖生培訓時段，向領袖生灌輸正向教育元素，提升他們的能力和處理事件的技巧。另外，亦會約見個別多次違規的同學，針對他們的核心問題，商議提升個人能力的方法，製訂行動方案，突破自己。更不時與家長聯絡、面談，了解學生近期遇到的問題、困惑，家校協作，務求多方面教育學生。

6.3 學生輔導

本校一直重視正向教育的推廣，輔導組在校內以不同活動培育學生成長型思維及啟發學生善用性格強項，以積極人生态度去回應成長上的挑戰。此外，輔導組舉辦和諧粉彩及園藝治療家長小組，讓家長學習如何運用正向思維面對管教上的困難。再者，輔導組推行各級班際友愛挑戰日、21 天心晴之旅、幸福教育週等活動，強化學生對正向思維的認識及實踐，讓本校成為一個關愛正向的育人環境。

本校的正向教育工作得到外界的肯定，於本年度榮獲香港基督教服務處「關愛校園獎勵計劃 2023」頒發關愛校園榮譽（中學組）及榮獲浸會愛群社會服務處「樂繫校園獎勵計劃 2023」頒發的「樂繫校園傑出大獎」，由此可見各界表揚本校積極推廣及實踐關愛文化之努力。

本校「心晴空間」（Wellness Hub）運作兩年，在課餘時間開放，學生相聚玩桌遊及與老師或輔導員聊天，成為學生課餘的心靈加油站。輔導組每月在心晴空間舉行心晴活動，透過靜觀或表達藝術工作坊，推廣學生身心靈健康。本校新設中一級 Sparkle 正向教育課程，教導學生「七好舒壓法」及「成長型思維」，以課堂遊戲、小組討論、分組匯報的形式，灌輸學生照顧身心靈健康的方法及重要性，盼望提升學生的全人健康。

輔導組活動：

月份	活動內容
2023年8月25 - 29日	進行中一迎新活動
2023年8月29日	進行中一新生家長資訊日
2023年9月28日	安排中一家長茶座，向中一家長介紹學生校園生活，以及分享升中適應有關的資訊，解答家長疑問。
2023年9月 - 2024年7月	開展中一 Sparkle 正向教育課，每週一課節，向中一學生教導「七好舒壓法」及「成長型思維」。
2023年9月11 - 29日	進行中一級 VIA 性格強項問卷
2023年10月11日	進行中一級五人六足、友愛風火輪班級經營活動
2023年11月29日	進行中二級 TIC TAC TOE 班級經營活動
2023年12月11日	進行中六級減壓工作坊，由教育心理學家主持
2024年1月24日	進行中四級砌骨牌班際比賽
2024年2月6日	進行「新春校園添關愛」活動
2024年3月6日	進行中三級跳大繩班級經營活動
2024年3月13日	進行中六級惜別活動，為中六級學生製作星星糖作為惜別禮物包
2024年3月18 - 20日	舉行幸福教育週，以 caring express 為主題，在早會安排老師與同學分享關愛訊息，同時午膳透過攤位遊戲教導學生理解家人、長輩或社會有需要人士的需要，培養學生同理心及實踐關愛行動。
2024年4月 - 5月	舉行「21 天心晴之旅」活動，在 21 天透過完成校本小冊子，讓學生在自我探索、感恩珍惜、以愛同行三方面反思，追求自我突破和應用成長型思維。
2024年9月 - 2025年5月	每月在心晴空間舉行一次「心晴活動」，有興趣的學生報名參加，例如樹脂畫、酒精墨水畫作、擴香石或園藝盆景製作等減壓工作坊，推廣精神健康。

2024 年 12 月 -
2025 年 4 月

輔導組推薦 15 名高中學生參加協青社「『你』想 Try 生涯探索服務，透過職場實習讓學生建立清晰人生目標。

2024 年 6 月 26、
28 日

進行勇闖高峰攀石體驗工作坊，培養學生逆境思維。

2024 年 6 月 28 日 -
29 日

進行輔導組領袖生訓練營會。

2024 年 6 月 17 日

進行 Lego play 教師學生輔導訓練

2024 年 6 月 19 日

進行教師睡眠健康 x 芳療體驗工作坊

2024 年 7 月 4 日

舉行中一級園藝治療工作坊。

而本校亦繼續透過「學生支援小組」支援校內有特殊教育需要的學生，亦利用「學習支援津貼」聘請老師及輔導員進行有系統的輔導工作，讓學生獲得更全面的照顧；並於試後活動期間，舉辦校園共融日，透過講座及工作坊，讓學生了解特殊教育需要的學生的困難，推廣共融文化。



6.4 升學及生涯規劃組

本校升學及生涯規劃組舉行一系列的輔導活動，鼓勵學生探索不同的升學及就業路向，引導學生在不同階段思索和裝備自己面對現時複雜多變的社會及工作環境，提升自學能力及志氣，令自己更易投入及面對將來的挑戰。

升學及生涯規劃組活動：

月份	活動內容
2023年10月20日 及11月17日	中六進行個人或小組生涯規劃輔導啟動日，每位班主任或科任老師獲安排於全年貼身指導及輔導不多於三位學生，進行個人或小組面談。
2023年10月20日	為中四至中六家長舉行「高中升學出路家長工作坊」，分享升學多元出路及充親子正向生涯規劃技巧。
2023年11月17日	展開「樂·創人生」中學生個人升學和就業支援服務，為十位中五學生進行全年的升學輔導
2023年12月23日	8位中二及中三學生參加荃灣區防火嘉年華消防及救護青年團成立
2024年1月23日	舉辦「內地免試招生計劃升學講座」
2024年2月6日	中四級「奮勇向前·突破自我」提升學生表現計劃開展
2024年2月25日	舉辦「高中課程及選科簡介」家長講座
2024年3月2日	4位中四學生參加「Cathay "I Can Fly" Programme」
2024年3月15日	參與保良局的「才智計劃」「探索、體驗、中大遊」，與大學教授及學生交流，並參觀中大不同學院/實驗室
2024年3月28日	參觀香港理工大學設計學院及時裝及紡織學院參觀
2024年4月3日、 5日及6日	3位中五級學生參與復活假期工作體驗 - 松齡(德豐)護老中心
2024年4月13日	8位消防及救護青年團 - 「擊活人心」心肺復甦法及自動心臟除顫器課程及消防安全大使「滅火筒/喉轆」實習課程
2024年4月24日	舉辦高中課程及選科簡介會
2024年4月-8月	聯同SPTV參加「樂·創人生」拍MY WAY短片拍攝比賽
2024年6月-7月	4位中六級學生參加保良局2024 DSE服務學習計劃

2024年7月12日

為中六學生舉辦「攜手·同行文憑試放榜輔導日」

2024年7月13日

4位中二及中三學生參加荃灣區消防及救護青年團防火派三寶活動

2024年7月16日

中四級學生參加 Career Live 職業體驗遊戲

2024年7月-8月

中六級學生參加保良局 2024 DSE 服務學習計劃

2024年8月8日-9日

參與「樂·創人生」X 工業總會工作體驗計劃 2024



7 結語

踏入 42 載，學校蒙教育局、保良局校董會及家長、校友多年來的支持與協助，加上全體教職員通力合作，本校以「Grow & Shine」為主題的「40+ 校慶」得以順利開展。校慶開幕典禮於 2023 年 12 月 15 日下午成功舉行。典禮上，有幸邀請到何志豪校監 BBS, JP 為典禮致開幕詞；時任保良局主席陳黎惠蓮女士 BBS 在視頻祝賀致辭時表示對學校師生多年以來付出的欣賞，並送出了對學校的祝福。及後的校慶開放日及多項活動，眾多嘉賓及校友與我們共同見證著學校 40 多年來的成長和進步。期望未來全體教職員能繼續保持初心，為學校、社會持續貢獻，迎接更輝煌的下一個周年。



而本年度學生在五育方面發展理想，學業成績亦表現出色。來年，學校將繼續緊扣七個學習宗旨致力於學術發展及學生成長兩大範疇培育學生。因應學校發展周期第二年的回饋及反思，本校於第三年將優化以下發展計劃：

1. 關注事項（一）：加強教與學策略，照顧學生學習多樣性，以致提升學習動機及課堂投入感。

- 配合「自攜裝置」政策的推行，建立課堂上使用平板電腦習慣；善用應用程式作教學示範、課堂活動和回饋。
- 回應學生學習效能相關數據，完善教與學的策略，如統一的課堂規劃要求和為學生設計個人化的學習支援等。
- 圖書館引入一站式電子平台，供學生借閱圖書及發表書評；並舉辦跨學習領域的閱讀推廣活動，引發學生閱讀的興趣。
- 各科組增加「分層學習材料」，為不同能力的學生提供指導，建立合適的學習目標及評估方法。
- 增加學生於課內和課外表達自己的機會，提高學習的積極性和建立自信。

2. 關注事項（二）：建立學生正確的價值觀及與人相處技巧，培養有禮、尊重、知法守規及堅毅的品格。

- 持續檢視國民教育和國家安全教育成效，繼續加強愛國主義教育的推行。
- 鼓勵學生於學業上力爭上游和持續的活動及比賽訓練等，重點培養學生「勤勞」和「堅毅」的精神，鼓勵學生於學業、參與活動以至日常生活方面，都能展現努力不懈的態度。
- 完善周會及班主任節的安排，使內容切合學生不同階段的發展需要，並與各級主題扣連。
- 推動班級經營，促進師生、生生之間的關係，建立學生對學校的向心力；並善用週會及校園電視等不同平台，營造優質的校園氣氛，提升學生對學校的歸屬感與幸福感。

今後本校各科組定當依循學校所確立的發展路向，向前邁進，繼續培養社會棟樑，為社會及國家作出貢獻。

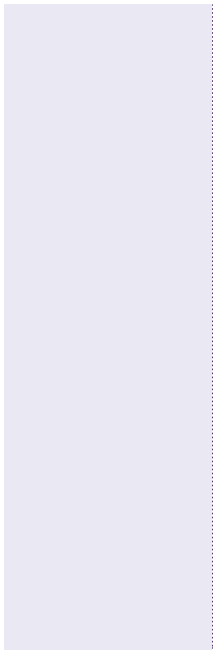
8 附錄

- 一 . 學校發展津貼報告 (Report on Use of Capacity Enhancement Grant)
- 二 . 校本課後學習及支援計劃報告書 (School-based After-school Learning & Support Programs Report)
- 三 . 多元學習津貼計報告書 (Diversity Learning Grant Report)
- 四 . 學習支援津貼報告書 (Learning Support Grant Report)
- 五 . 姊妹學校交流計劃報告書 (Report on Grant for the Sister School Scheme)
- 六 . 全方位學習津貼報告書 (Report on the Use of the Life-wide Learning Grant)
- 七 . 運用推廣閱讀津貼報告書 (Report on the Use of the Promotion of Reading Grant)
- 八 . 學生活動支援津貼報告書 (Report on the Use of the Student Activities Support Grant)
- 九 . 加強支援非華語學生的中文學與教報告 (Education Support Provided for Non-Chinese Speaking (NCS) Students School Support Summary)
- 十 . 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告 (Report on Provision of One-off Grant for Supporting the Implementation of the Senior Secondary Subject Citizenship and Social Development)
- 十一 . 捐贈情況
- 十二 . 獲批核之保良局基金
- 十三 . 財務狀況

一 . 學校發展津貼報告 (Report on Use of Capacity Enhancement Grant)

Major Area of Concern (Teacher-in-charge)	Resources required (Expense)	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Report and Evaluation
Task Area: Curriculum Development				
1. Employing an Audio Visual Program Manager (Mr. Yuen K.S.)	Budget: \$240,000.00 Actual Expenditure: \$277,261.25	Over 90% of the teachers are satisfied with the performance and support given by the AV Program Manager	Questionnaire survey from teachers and related colleagues	<p>He was responsible for providing AV support, reviewing AV requirements, training the Campus TV team, and managing equipment inventory. His overall performance was excellent.</p> <p>He put in a lot of effort to train a team that supports backstage work and Campus TV, and the results were outstanding. Additionally, he played a key role in reducing teachers' workload, which helped improve teaching effectiveness. He maintained a good relationship with colleagues and strictly followed the school's rules, regulations, and policies.</p> <p>He is reliable, detail-oriented, and has a strong sense of responsibility. Over 90% of the teachers are satisfied with his performance and the support he provided as the AV Program Manager.</p> <p>It is also worth mentioning that he showed great enthusiasm during the anniversary event, especially in the video production, where he demonstrated excellent professional skills. His services as the AV Program Manager are recommended to continue next year.</p>

Major Area of Concern (Teacher-in-charge)	Resources required (Expense)	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Report and Evaluation
Task Area: Diverse and Special Learning Needs of Students				
1. Chinese Oral Tutors (Ms. Cheng S.M.)	Budget: \$32,400.00 Actual Expenditure: \$19,372.50	a. Over 80% of teachers involved in this activity are satisfied with the performance of the tutors. b. Over 80% of participants reflect that the training is useful to them. c. Participants with at least 80% of attendance rate is shown in the record of learning.	Questionnaire survey from teachers and participants	a. The majority of teachers concurred that the funding effectively alleviated their workload. Chinese teachers expressed satisfaction with the quality of the tutors. b. The tutors collaborated effectively with our Chinese teachers to ensure that students learned in a supportive and encouraging environment. Following the training program, students demonstrated increased confidence and attentiveness. c. Over 90% of teachers reported being satisfied with the tutors' performance. d. Over 90% of participants indicated that the training was beneficial to them. e. The attendance rate exceeded 90%. f. It is recommended that the Chinese Oral tutors be retained in the next academic year.
2. English Oral Tutors	Budget: \$50,000.00 Actual Expenditure: \$12,142.50	a. Over 80% of teachers involved in this activity are satisfied with the performance of the tutors. b. Over 80% of participants reflect that the training	Questionnaire survey from teachers and participants	a. The majority of teachers agreed that the funding significantly eased their workload. English teachers were pleased with the expertise and professionalism of the tutors. b. The English Oral tutors worked closely with our English teachers to create an engaging and conducive learning environment. As a result of the program, students displayed greater fluency and participation in oral activities.



is useful to them. Participants with at least 80% of attendance rate is shown in the record of learning.

- c. Over 80% of the teachers expressed satisfaction with the tutors' ability to improve students' speaking skills.
- d. More than 70% of participants reported that the training had a positive impact on their oral communication abilities.
- e. The attendance rate exceeded 90%.
- f. It is recommended that the English Oral tutors continue to be employed in the next academic year to further enhance students' oral proficiency.

Balance B/F:	\$0.00
Total Income for the year:	\$666,935.00
Total Expenditure for the year:	\$308,776.25
Surplus:	\$358,158.75 (surplus transferred to the balance of EOEBG)
Balance C/F:	\$0.00

二. 校本課後學習及支援計劃報告書 (School-based After-school Learning & Support Programs Report)

Name of School: PLK LEE SHING PIK COLLEGEStaff-in-charge: CHO TIN YEEContact Telephone No.: 24983393

A. The number of students (count by heads) benefitted under this Programme is 91 (including A. 8 Comprehensive Social Security Assistance (CSSA) recipients, B. 61 full grant recipients under the Student Financial Assistance (SFA) Schemes and C. 22 under school's discretionary quota).

B. Information on subsidised activities

*Name /Type of activity	Actual no. of participating eligible students			Average attendance rate	Period/Date activity held	Actual expenses (\$)	Method(s) of evaluation (e.g. test, questionnaire, etc.)	Name of partner/ service provider (if applicable)	Remarks if any (e.g. students' learning and affective outcome)
	A	B	C						
English Writing Course	/	10	/	100%	9/2023-8/2024	\$2,170	Students' post-programme evaluation and reflection	Private Tutors	
Training Programmes e.g. music, dance and sports training	2	14	9	100%	9/2023-8/2024	\$38,712.5	Students' post-programme evaluation and reflection	Private Tutors	
Korea Study Tour	2	17	13	100%	23/3/2024-27/3/2024	\$131,970	Students' post-programme evaluation and reflection	Wing on Trave	
Tuition Fees for F1 Performing Arts	4	20	/	100%	9/2023-8/2024	\$1,870.5	Test	Private Tutors	
Total no. of activities: <u>4</u>									
@No. of man-times	8	61	22		Total Expenses	\$174,723			
**Total no. of man-times	91								

Note:

* Types of activities are categorised as follows: tutorial services, learning skill training, languages training, visits, art and cultural activities, sports, self-confidence development, volunteer services, adventure activities, leadership training, and communication skills training courses.

@ Man-times: refers to the aggregate no. of benefitted students participating in each activity listed above.

** Total no. of man-times: the aggregate of man-times (A) + (B) + (C)

Eligible students: students in receipt of CSSA (A), full grant under the SFA Schemes (B) and needy students identified by the school under the discretionary quota (not more than 25%) (C).

C. Project Effectiveness

In general, how would you rate the achievements of the activities conducted to the benefitted eligible students?

Please put a "✓" against the most appropriate box.	Significant	Moderate	Slight	No Change	Declining	Not Applicable
Learning Effectiveness						
a) Students' motivation for learning	✓					
b) Students' study skills		✓				
c) Students' academic achievement		✓				
d) Students' learning experience outside classroom	✓					
e) Your overall view on students' learning effectiveness		✓				
Personal and Social Development						
f) Students' self-esteem	✓					
g) Students' self-management skills		✓				
h) Students' social skills		✓				
i) Students' interpersonal skills		✓				
j) Students' cooperativeness with others		✓				
k) Students' attitudes toward schooling		✓				
l) Students' outlook on life		✓				
m) Your overall view on students' personal and social development		✓				
Community Involvement						
n) Students' participation in extracurricular and voluntary activities	✓					
o) Students' sense of belonging		✓				
p) Students' understanding on the community		✓				
q) Your overall view on students' community involvement	✓					

三．多元學習津貼計報告書 (Diversity Learning Grant Report)

Program title	Objective	Target (No./level/selection)	Duration / Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Advanced tertiary courses for gifted students in Mathematics and Science	To provide extra learning opportunities and experience for students with good potential in Mathematics and Sciences to participate in external courses.	6 S4 and S5 students nominated by Mathematics or Science teachers	Whole academic year	Sharing of experience after the courses	The attendance rates of all participants were higher than 90%. All participants found the courses challenging and meaningful and explored further in Science and Mathematics.	\$14,620.00
Oral practice workshops	To boost students' self-confidence and speaking skills.	F.6 students nominated by teachers.	Whole academic year	Completion of oral practice workshop	More than 90% of participants give positive feedback towards the practices.	\$1,000.00
Visit for Career-life Planning	To provide extra learning opportunities and experience for students to broaden the horizons in career-life planning	25 F.4 students nominated by teachers	Whole academic year	Completion of visits and related workshops	More than 90% of participants gave positive feedback for the visit. They suggested to have more visits about other aspects in CLP.	\$7,750.00
Biology Workshops	To provide extra learning experience in Biology through outdoor activities.	30-40 F.4 to F.6 Biology students nominated by teachers	Whole academic year	Completion of workshops	100% attendance was recorded. All participants found valuable in their understanding in Biology knowledge.	\$9,150.00
Chinese Advanced in-school courses and workshops	To maximize students' chances of success and enable them to transfer the reading, writing and/or speaking skills.	15-20 F.5 high-flyers in Chinese nominated by teachers	Summer holiday	Completion of workshops	The attendance was high and students rated higher than 4 on a 5-point scale in the design of the workshop.	\$5,040.00
STEAM Workshop for competitions	To develop students' creative, open-minded, and analytical skills with an innovative technology base	5-10 F.4 to F.6 abled students in STEAM nominated by teachers	Whole academic year	Completion of workshops, output products, course and competition	The attendance was high (>90%). Students stated they were confident in innovating new ideas and products.	\$13,538.30

Athletics training for PE students – Dream Builder	To level up students' Athletics skills in order to boost up their competence.	About 5 F.5 potential students in athletics	February to August	Completion of courses and Athletics competition	The attendance was high (>90%). Participants found treasurable in PE practical knowledge.	\$2,940.00
THS Disney's Hospitality Practice	Observe the daily operation of Hospitality services at Hong Kong Disneyland Hotel Explore the fun facts and challenges of the industry, through live case sharing	10–15 F.5 high-flyers in THS and abled students nominated by teachers	December	Completion of practice and sharing among students	100% attendance was recorded. The students agreed that the activity effectively enhanced their understanding of the operations of theme parks and the hotel industry.	\$2,700.00
Other advanced tertiary education courses, workshops, seminars or competitions	To provide extra learning opportunities and experience for students with good potential in their interested aspects to participate in external courses.	2 S5 students nominated by elite nurturing team	Whole academic year	Completion of the courses	Students actively participated in the class and indicated that the learning material was challenging and met their expectations, resulting in significant benefits.	\$13,378.00
Enhancement activities and gifted leadership training programmes - HK200 and Joint-school student leader summer programme	TO develop students' leadership, ability to acquire and construct a broad and solid knowledge base, and build up their generic and communication skills	22 S.4-S.5 student leaders	Summer holiday	Sharing of experience in articles and completion of workshops	100 % attendance and all articles were submitted. Students stated that they treasure the learning experience.	\$1,700.00
Total Expenditure:						\$71,816.30
Surplus brought forward from 22/23:						\$59,173.14
Grants received 23/24:						\$84,000.00
Balance (30/8/2024)						\$71,356.84

四．學習支援津貼報告書 (Learning Support Grant Report)

學校：	保良局李城璧中學		
上學年可保留的累積盈餘：	\$93,262.53	(a)	
本學年總撥款：	\$288,252.00 第一期撥款 (b)	+	\$202,431 第二期撥款 (c) = \$409,683.00
本學年可用金額（總收入）：	\$583,945.53	(d) [(a)+(b)+(c)]	
本學年總支出：	\$462,265.02	(e)	
本學年年終末累積津貼餘款：	\$121,680.51	(f) [(d)-(e)]	
餘款佔本年度撥款的百分比 (%)：	24.8%	(g) [(f) / [(b) +(c)]'x100%	

項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組 教學 / 共融活動、 讀寫訓練、社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動 / 上課總時數或 每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如：有特殊教 育需要學生人數 及其類別、教 師、家長人數)	表現指標 評估方法	成效檢討 (2024年8月尾填寫)	實際支出 / 平均支出
1	聘請全職輔導員 1 名 協助處理課後支援班、跟進 IEP 個案、協助舉辦校內共融活動、整理學生支援組文件		整學年	特殊教育需要學生	工作評核表	輔導員全年表現優秀，能有效協助特殊教育需要統籌主任及支援老師處理不同個案及文件，並與學生建立良好關係，協助老師制定合適方案。	費用總數： \$164599.39
2	專注力訓練小組（高年級） 透過各種主題和反應遊戲，讓學生在不同形式的專注力訓練中調適覺醒狀態，加強專注的意識，學習抑制衝動行為，從而提升專注力、執行功能、工作記憶和情緒管理等。	銳領潛能發展中心	節數 / 次數： 6 次 每節時數： 1 小時 總時數： 6 小時	特殊教育需要學生類別：ADHD 人數：5	家長及學生問卷、老師評核	課後班能夠吸引 ADHD 準時及再次報名，導師能夠有效地凝聚學生。督學亦有進行觀課，並指出是首次看到有課後班的導師能夠與 ADHD 的學生有融洽的關係。	平均每小時費用： \$1,200 費用總數： \$7,200.00

3	到校言語治療服務	安排言語治療師為有言語障礙的學生進行評估及治療。	香港言語發展及復康中心	節數 / 次數： 20 次 每節時數： 1.5 小時 總時數： 30 小時	特殊教育需要學生類別： SLI 人數：18	家長及學生問卷、老師評核	言語治療師重新為所有有言語障礙的學生進行評估，並撰寫符合教育局要求的報告。評估後按每名學生的情況安排言語治療，大部份家長意見回覆子女的言語障礙有改善。	平均每小時費用： \$1,200 費用總數： \$36,000.00
4	讀寫訓練小組	按學生的實際需要和情況調節，課程內容中讓學生能夠掌握字詞運用技巧，豐富學生中文詞彙及對句子結構的認識，從而以提升寫作動機和技巧。	童創文化	節數 / 次數： 14 次 每節時數： 1 小時 總時數： 14 小時	特殊教育需要學生類別： SpLD 人數：5	家長及學生問卷、老師評核	機構導師以一步一步的形式拆解句構、子型的組成，讓學生了解中文詞彙及句子結構。課程完成後，再撰寫進度報告給本校。	平均每小時費用： \$980 費用總數： \$13,720.00
5	記憶力訓練小組	透過各種遊戲和多感官教學，學習運用腦圖與執行功能相關技巧，增加學生學習動機；幫助學生握分析、概括、儲存資訊等綜合能力的技巧，提升記憶力。	銳領潛能發展中心 / 樸思多元教育	節數 / 次數： 16 次 每節時數： 1 小時 總時數： 16 小時	特殊教育需要學生類別： SpLD, ADHD 人數：5	家長及學生問卷、老師評核	學生未能從課程中得到樂趣，所得到的回覆亦指記憶力班的作用不大，未能利用小組所學的方法套用在日常生活中，新學年將不會舉辦。	平均每小時費用： \$1,200 費用總數： \$19,200.00
6	全年專注力訓練小組（低年級）	透過各種主題和反應遊戲，讓學生在不同形式的專注力訓練中調適覺醒狀態，加強專注的意識，學習抑制衝動行為，從而提升專注力、執行功能、工作記憶和情緒管理等。	銳領潛能發展中心	節數 / 次數： 16 次 每節時數： 1 小時 總時數： 16 小時	特殊教育需要學生類別： ADHD 人數：8	家長及學生問卷、老師評核	課後班能夠吸引 ADHD 準時及再次報名，導師能夠有效地凝聚學生。督學亦有進行觀課，並指出是首次看到有課後班的導師能夠與 ADHD 的學生有融洽的關係。	平均每小時費用： \$1,200 費用總數： \$19,200.00
7	社交能力小組	透過活動和講解讓參加者提升社交動力；認識社交期望；提升心智解讀能力；提升參加者社交技巧及提升參加者小組解難能力。	銳領潛能發展中心	節數 / 次數： 16 次 每節時數： 1 小時 總時數： 16 小時	特殊教育需要學生類別： ASD, MI, ADHD 人數：8	家長及學生問卷、老師評核	導師有效地教授學生與同學相處的技巧，參與的學生亦見有大幅的改善，能夠與同學友善相處，表現明顯與上學期有進步。	平均每小時費用： \$1,200 費用總數： \$19,200.00

8	共融週活動	由機構安排導師向學生推廣共融活動，包括安排8位特殊人士進行「真人圖書館」活動、體育科共融活動，以及攤位及展板活動。	銳穎專業培訓中學	節數 / 次數： 5 次 每節時數： 8 小時 總時數： 40 小時	全校推行 人數：700	家長及學生問卷、老師評核	活動有效喚醒學生對特殊人士的認識及了解，並透過講座及體驗活動提高學生的同理心。	平均每小時費用： \$1,225 費用總數： \$49,000.00
9	聚精匯神飛鏢訓練班	透過飛鏢訓練提升專注力、身體的掌控及團隊合作精神，並為定下完成目標的能力。	Natural Direct Company Limited	節數 / 次數： 10 次 每節時數： 1.5 小時 總時數： 15 小時	特殊教育需要學生類別：ASD, MI, ADHD 人數：12	家長及學生問卷、老師評核	收到多名家長的意見，指出子女非常喜愛參與飛鏢班的訓練，回家後會與家長進行分享。此活動亦能同時兼顧 ADHD 及自閉症的學生，除了能提升專注力外，亦能改善他們的社交。未來還有機會組織校隊參與比賽。	平均每小時費用： \$2,540 費用總數： \$38,100.00
10	功課輔導班	每星期兩節，由有豐富經驗導師指導學生完成功課，專門協助專注力不足及讀寫障礙等同學。	棧藝術有限公司	節數 / 次數： 25 次 每節時數： 1 小時 總時數： 25 小時	特殊教育需要學生類別：MI, ASD, SpLD, ADHD 人數：8	家長及學生問卷、老師評核	雖然導師要盡力協助解答學生的問題，惟導師仍有不懂的地方，未能回答學生在學業上的疑問。建議新學年聘請舊生，一方面他們的學科知識水平仍然累積，另一方面亦對學校有歸屬感，能有效協助學生。	平均每小時費用： \$500 費用總數： \$12,500.00
11	「好笑融」棟篤笑互動劇場	活動以棟篤笑表演形式進行，以輕鬆幽默風格講述表演者自身的殘疾經歷，以及傷殘人士在社會生活的種種情況，帶出接納包容的訊息。	香港傷健協會	節數 / 次數： 1 次 每節時數： 1 小時 總時數： 1 小時	中一至中三級學生 人數：359	家長及學生問卷、老師評核	以一種溫暖、幽默且富有洞察力的方式，展現了殘疾人士在生活中所面臨的種種挑戰和經歷。透過講者的個人故事，學生能深刻感受到他們的微勞和堅韌，更能喚起了對於殘疾人士的同理心和接納。	平均每小時費用： \$2,200 費用總數： \$2,200.00

12	心晴活動工作坊	透過壓花杯工作坊、流體畫工作坊、樹脂海浪畫工作坊、和諧粉彩工作坊，減輕學生的學業壓力，放鬆心情	香港教育協會	節數 / 次數： 4 次 每節時數： 1 小時 總時數： 4 小時	特殊教育需要學生類別：MI, ASD, ADHD 人數：15	家長及學生問卷、老師評核	學生喜愛出席藝術方面的工作坊。這些工作坊為學生們提供了一個放鬆心情、發揮創意的絕佳機會。學生們不僅能夠暫時擺脫學業壓力，還能發掘自己的藝術天賦。	平均每小時費用： \$1,500 費用總數： \$6,000.00
13	情緒管理小組	由擁有指導有特殊教育需要學生經驗的導師來提升參加者對情緒的認識和對自身情緒及其根源的認知。導師亦會透過活動和講解來增加參加者情緒管理的技巧。	Natural Direct Company Limited	節數 / 次數： 8 次 每節時數： 1 小時 總時數： 8 小時	特殊教育需要學生類別：MI, ASD, ADHD 人數：6	家長及學生問卷、老師評核	針對上學期部份同學的表現，參與的同學能夠在遇上不滿的時候能夠控制個人情緒，避免與同學有衝突。大部分參與同學的表現在參與小組後有所改善。	平均每小時費用： \$1,200 費用總數： \$9,600.00
14	園藝治療工作坊	在訓練有素的園藝治療師的指導下，讓中一學生進行園藝治療活動，治療目標可能包括：緩解壓力、紓發情感、小肌肉訓練、認知訓練、注意力恢復、心理健康等等。	Two nominees	節數 / 次數： 1 次 每節時數： 2 小時 總時數： 2 小時	全級中一學生 人數：131	家長及學生問卷、老師評核	中一學生投入參與是次活動，學生在過程中利用緩解壓力、紓發情感。另外，學生表示活動能夠多接觸植物，並能以同理心照顧自己的植物。	平均每小時費用： \$5,150 費用總數： \$10,300.00
15	共融健康展潛能	透過排球、籃球及羽毛球訓練舒緩壓力、提升心智靈活度、拓闊社交圈子，並善用學生轉數快的能力；提升學生之間的合作技巧，以及提高人的心理質素	外聘教練	節數 / 次數： 30 次 每節時數： 2-3 小時 總時數： 50 小時	特殊教育需要學生類別：ADHD, ASD 人數：10	家長及學生問卷、老師評核	數名 ADHD 能夠在羽毛球及排球訓練表現自己的潛能，能以多跑動、多活動的形式釋放個人體力，學生表示認同。此外，學生能懂得如何與隊友合作，配合在社交班學習的技巧，學生能夠在排球訓練中進一步提升個人社交技巧及專注訓練活動。	平均每小時費用： \$420 費用總數： \$21,000.00

16	共融手鈴隊	利用控制手鈴提升學生的專注能力，以及閱讀樂譜的能力	外聘教練	節數 / 次數： 15 次 每節時數： 1.5 小時 總時數： 22.5 小時	特殊教育需要學生類別：ADHD, ASD 人數：4	家長及學生問卷、老師評核	學生能夠在手鈴隊的訓練中，學懂細心聆聽導師的指導。另外，在過程中亦學懂閱讀樂譜，專注音樂練習。此外，手鈴隊亦能提升同學之間的合作和相處。	平均每小時費用： \$558 費用總數： \$12,560.63
17	共融無伴奏合唱隊	透過無伴奏合唱提升學生的合作技巧，以及專注閱讀樂譜及聆聽能力	外聘教練	節數 / 次數： 12 次 每節時數： 1-1.5 小時 總時數： 17.5 小時	特殊教育需要學生類別：ADHD, HI 人數：4	家長及學生問卷、老師評核	ADHD 學生能夠從合唱中提高同學之間的合作，並專注地合唱。另外，有一名聽障的學生能夠從合唱中提升聆聽能力，有效透過合唱改善自己的聆聽能力。	平均每小時費用： \$735 費用總數： \$12,862.50
18	共融管樂隊	透過管樂活動提升學生的團體合作能力，以及提升閱讀樂譜、聆聽等能力	外聘教練	節數 / 次數： 5 次 每節時數： 1-1.5 小時 總時數： 7 小時	特殊教育需要學生類別：ASD, SLI 人數：4	家長及學生問卷、老師評核	學生能夠在管樂隊的訓練中，以合作的形式伴奏音樂，這能提升自閉症的學生提升社交和合作能力。另外，讀寫障礙的學生亦能夠在閱讀樂譜的過程中，改善閱讀能力。	平均每小時費用： \$578 費用總數： \$4,042.50
19	虛擬實境多體驗	利用 AI 的虛擬實景的單車比賽形式，提升自閉症學生的想象能力，同時安排 ADHD 學生透過新穎的比賽形式提升專注能力	電競單車學院	節數 / 次數： 1 次 每節時數： 1 小時 總時數： 1 小時	特殊教育需要學生類別：全級中二學生，中三 A 及 B 班 人數：160	家長及學生問卷、老師評核	利用 AI 虛擬實景，有效吸引學生進行體育活動。這項活動有效吸引不同類型的特殊教育需要學生參與。此外，活動以接力的形式進行，能夠提升同學之間的合作，對 ASD、ADHD、MI 學生有幫助。	平均每小時費用： \$4,980 費用總數： \$4,980.00

總額：
\$462,265.02

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師 / 教學助理 / 的費用 (薪金 + 強積金供款) 的資料，請填寫。

五．姊妹學校交流計劃報告書 (Report on Grant for the Sister School Scheme)

學校名稱：	學校類別：	負責老師：
保良局李城璧中學	中學	關樂生老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	張家港梁丰高中
2.	張家港梁丰初中
3.	深圳市育才中學
4.	上海師範大學第三附屬實驗學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上 ✓ 號 (可選多項) 及 / 或在「其他」欄填寫有關資料)

甲．管理層面 (* 已舉辦 / * 未有舉辦) (* 請刪去不適用者)

交流項目		交流項目	
編號	描述	編號	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/> 探訪 / 考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/> 增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/> 校政研討會 / 學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/> 增加對國家的歸屬感 / 國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/> 會議 / 視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/> 交流良好管理經驗和心得 / 提升學校行政及管理的的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/> 與姊妹學校進行簽約儀式 / 商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/> 擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/> 其他 (請註明) :	B5	<input checked="" type="checkbox"/> 擴闊視野
		B6	<input checked="" type="checkbox"/> 建立友誼 / 聯繫
		B7	<input type="checkbox"/> 訂定交流細節 / 活動詳情
		B8	<input type="checkbox"/> 其他 (請註明) :

管理層面 達至預期目標程度			
C1	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2	<input type="checkbox"/> 大致達到
C3	<input type="checkbox"/> 一般達到	C4	<input type="checkbox"/> 未能達到

乙．教師層面（* 已舉辦 / * 未有舉辦）（* 請刪去不適用者）

交流項目		交流項目	
編號	描述	編號	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/> 探訪 / 考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/> 增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/> 觀課 / 評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/> 增加對國家的歸屬感 / 國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/> 示範課 / 同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/> 建立學習社群 / 推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/> 遠程教室 / 視像交流 / 電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/> 促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/> 專題研討 / 工作坊 / 座談會	B5	<input type="checkbox"/> 提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/> 專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/> 擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/> 其他（請註明）：	E7	<input checked="" type="checkbox"/> 建立友誼 / 聯繫
		E8	<input type="checkbox"/> 其他（請註明）：

管理層面 達至預期目標程度

F1	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2	<input type="checkbox"/> 大致達到	F3	<input type="checkbox"/> 一般達到	F4	<input type="checkbox"/> 未能達到
----	--	----	-------------------------------	----	-------------------------------	----	-------------------------------

丙．學生層面（* 已舉辦 / * 未有舉辦）（* 請刪去不適用者）

交流項目		交流項目	
編號	描述	編號	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/> 探訪 / 考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/> 增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/> 增加對國家的歸屬感 / 國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/> 擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/> 專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/> 建立友誼
G5	<input type="checkbox"/> 遠程教室 / 視像交流 / 電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/> 促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/> 文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/> 增強語言 / 表達 / 溝通能力
G7	<input type="checkbox"/> 書信交流	H7	<input type="checkbox"/> 提升自理能力 / 促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/> 其他（請註明）：	H8	<input checked="" type="checkbox"/> 豐富學習經歷
		H9	<input type="checkbox"/> 其他（請註明）：

管理層面 達至預期目標程度

I1	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2	<input type="checkbox"/> 大致達到	I3	<input type="checkbox"/> 一般達到	I4	<input type="checkbox"/> 未能達到
----	--	----	-------------------------------	----	-------------------------------	----	-------------------------------

丁. 家長層面 (~~* 已舉辦~~ / * 未有舉辦) (* 請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目		交流項目	
編號	描述	編號	描述
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
J1	<input type="checkbox"/> 參觀學校	K1	<input type="checkbox"/> 增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/> 家長座談會	K2	<input type="checkbox"/> 增加對國家的歸屬感 / 國民身份的認同
J4	<input type="checkbox"/> 分享心得	K3	<input type="checkbox"/> 擴闊視野
J5	<input type="checkbox"/> 其他 (請註明) :	K4	<input type="checkbox"/> 加強家校合作
		K5	<input type="checkbox"/> 加強家長教育
		K6	<input type="checkbox"/> 交流良好家校合作經驗和心得
		K7	<input type="checkbox"/> 其他 (請註明) :

管理層面 達至預期目標程度											
L1	<input type="checkbox"/>	完全達到	L2	<input type="checkbox"/>	大致達到	L3	<input type="checkbox"/>	一般達到	L4	<input type="checkbox"/>	未能達到

監察 / 評估方法如下 :	
編號	<input checked="" type="checkbox"/> 監察 / 評估方法
M1	<input type="checkbox"/> 討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/> 分享
M3	<input type="checkbox"/> 問卷調查
M4	<input type="checkbox"/> 面談 / 訪問
M5	<input type="checkbox"/> 會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察
M7	<input type="checkbox"/> 報告
M8	<input type="checkbox"/> 其他 (請註明) :

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 56959.9
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金（註：不可超過學年津貼額的 20%）	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 161137
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支（註：不可超過學年津貼額的 2%）	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用（註：不可超過學年津貼額的 1%）	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他（請註明）：	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 218096.9
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面〔如適用，請註明〕
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容〔如適用，請註明〕
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排〔如適用，請註明〕
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排〔如適用，請註明〕
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排〔如適用，請註明〕
O6	<input type="checkbox"/>	其他（請註明）：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____ 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	150 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	150 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	35 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	20 總人次

六 . 全方位學習津貼報告書 (Report on the Use of the Life-wide Learning Grant)

Category 1: To organise / participate in life-wide learning activities

No.	Brief Description and Objective of the Activity	Domain (Please select or fill in the domain of the activity as appropriate)	Date	Target Students		Brief Description of the Monitoring / Evaluation Mechanism	Actual Expenses(\$)	Nature of Expenses*	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
				Level	Number of Participants				Intellectual Development <small>(closely linked with curriculum)</small>	Values Education	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
1.1	Local Activities: To organise life-wide learning activities in different KLA / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness, or to organise diversified life-wide learning activities to cater for students' interests and abilities for stretching students' potential and nurturing in students positive values and attitudes												
1	Chinese Cultural Day	Chinese Language	7/2/2024	F.1-F.6	700	Questionnaire for student feedback after participation	\$8,900.00	E1,E2,E5	✓				✓
2	Literary strolls in Hong Kong	Chinese Language	16/3/2024	F.3-F.5 Selected Students	20	Questionnaire for student feedback after participation	\$4,000.00	E1,E5,E7	✓	✓			✓
3	75th Speech Festival (Chinese Speech)	Chinese Language	Sep-Dec 2023	F.1-F.5 Selected Students	20	Student results, comments from judges and certificates	\$2,920.00	E1,E2	✓				✓
4	English Week	English Language	17-19/4/2024	F.1-F.5	600	Questionnaire for student feedback after participation	\$29,700.00	E1,E6	✓				✓
5	75th Hong Kong Schools Music and Speech Festival	English Language	Nov-Dec 2023	F.1-F.5 Selected Students	30	Student results, comments from judges and certificates	\$6,665.00	E1,E2	✓	✓		✓	✓
6	F.1 English Day Camp	English Language	24-26/7/2024	F.1 Selected Students	132	Questionnaire for student feedback after participation	\$57,920.00	E1,E6	✓	✓			✓
7	Mathematics tertiary programmes	Mathematics	6-10/5/2024	F.5 Selected Students	20	Completion of the courses with certificates.	\$3,475.00	E1,E2	✓	✓			✓
8	Local visits transportation and tutor fee	General Studies	Jan - April 2024	F.1-F.3 Selected Students	300	Questionnaire for student feedback after participation	\$18,000.00	E1,E6	✓	✓			
9	Transportation fee of soft skill training day camp	Leadership Training	9/3/2024	F.1-F.5 Selected Students	30	Pre-visit worksheet and post-visit homework and sharing	\$4,700.00	E1,E2	✓	✓			✓

10	Career Live career stimulation game from St. Jame's Settlement Career Sparkle and transportation fee	Career	1/7/2024	F.4 Selected Students	80	Questionnaire for student feedback after participation	\$20,370.00	E1,E6	✓	✓	✓	✓
11	After school Gifted Program	Physical Education	Whole year	F.1-F.6 Selected Students	150	Participation rates and evaluation questionnaires	\$161,456.85	E1,E2,E5		✓		
12	Horticultural experiential workshop (Positive education lesson)	Guidance	1/3/2024	F.2	132	Evaluation questionnaires	\$17,860.00	E1,E7,E8		✓	✓	
13	21 Days to Cultivate Life Transforming Habits	Guidance	Nov-Dec 2023	F.1-F.3	136	Evaluation questionnaires	\$6,944.00	E5,E7	✓			
14	Chinese History field trip	Chinese History	1/6/2024	F.3-F.5 Selected Students	30	Participation rates and evaluation questionnaires	\$14,653.40	E1,E2	✓			
15	Kendo experience, Japanese martial art of bamboo swords	Physical Education	Cancelled	F.1-F.5 Selected Students	0	Participation rates and evaluation questionnaires	\$0.00	E5,E7	✓	✓		
16	Site Visit to Wong Nai Chung Gap	Guidance	Cancelled	F.4-F.6 Selected Students	0	Evaluation questionnaires	\$0.00	E1,E2	✓	✓		
17	Super Class Competition	Values Education	Whole year	F.1-F.6	700	Evaluation questionnaires	\$24,787.38	E1,E2,E7,E8	✓	✓	✓	
18	Training Wild Camp	Leadership Training	Cancelled	F.2-F.5 Selected Students	0	Participation rates and evaluation questionnaires	\$0.00	E6,E7		✓		✓
19	Training Camp	Leadership Training	Cancelled	F.2-F.5 Selected Students	0	Participation rates and evaluation questionnaires	\$0.00	E6,E7		✓		✓

20	S1 Performing Arts Lessons	Arts (Music)	Whole year	F.1	132	Participation rates and evaluation questionnaires	\$126,739.50	E5,E7,E8	✓				✓
21	Music School Teams Performance and Competition	Arts (Music)	Whole year	F.1-F.6 Selected Students	80	Participation rates and evaluation questionnaires	\$29,174.51	E1,E5,E7,E8	✓				✓
22	Symphonic Band Training	Arts (Music)	Whole year	F.1-F.6 Selected Students	30	Evaluation questionnaires by students and parents Organizing an annual performance	\$37,303.75	E5,E7,E8	✓				✓
23	Handbell Teams Training	Arts (Music)	Whole year	F.1-F.6 Selected Students	30	Evaluation questionnaires by students and parents Organizing an annual performance	\$81,636.25	E5,E7,E8	✓				✓
24	A Cappella Training	Arts (Music)	Whole year	F.1-F.6 Selected Students	20	Evaluation questionnaires by students and parents Organizing an annual performance	\$47,104.20	E5,E7,E8	✓				✓
25	Western Dance Courses	CCA	Whole year	F.1-F.6 Selected Students	30	Participation rates and evaluation questionnaires	\$270,771.38	E2,E5,E7,E8		✓	✓		✓
26	Jazz Course	CCA	Whole year	F.1-F.6 Selected Students	15	Participation rates and evaluation questionnaires	\$28,275.00	E2,E5,E7,E8		✓	✓		✓
27	VR Tour Course	CCA	Nov- Dec 2023	F.2-F.5 Selected Students	20	School campus virtual tou	\$8,000.00	E1,E6,E7	✓	✓			✓
28	School Picnic	CCA	21/11 /2023	F.1-F.6	700	Evaluation questionnaires	\$73,450.00	E1,E2			✓	✓	
29	Life Wide Learning Activites	Curriculum	Whole year	F.1-F.6	700	Evaluation questionnaires and prestation	\$59,443.00	E1,E2,E6,E8	✓	✓	✓	✓	✓

30	Running Fun Day	CCA	13/11/2023	F.1-F.6	700	Evaluation questionnaires and preestation	\$14,480.00	E6,E7,E8	✓	✓		
(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)												
Sub-total of Item 1.1							\$1,158,729.22					
1.2	Non-Local Activities: To organise or participate in non-local exchange activities or non-local competitions to broaden students' horizons											
1	S4 South Korea Exchange Tour	OCE	April 2024	F.4	120	Evaluation questionnaires by students and teachers	\$495,180.00	E3,E4,E7	✓	✓		
2	Japan Exchange Tour	OCE	July 2024	F.4-F.5 Selected Students	20	Evaluation questionnaires by students and teachers	\$112,540.00	E3,E4,E7	✓	✓		
3	Shanghai Exchange Tour	OCE	May 2024	F.4-F.5 Selected Students	20	Evaluation questionnaires by students and teachers	\$20,840.00	E3,E4,E7	✓	✓		
(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)												
Sub-total of Item 1.2							\$628,560.00					
Expenses for Category 1							\$1,787,289,560.22					

Category 2: To procure equipment, consumables or learning resources for promoting life-wide learning

No.	Item	Domain (Please select or fill in the domain as appropriate)	Purpose	Actual Expenses(\$)
1	INKREDIBLE Standard Bio-printer + consumables and bioinks	STEAM	STEM Interest Group Activity	\$0.00
2	Handbell 1st octave case for handbell team	Arts (Music)	Storage for 1st octave handbell	\$8,180.00
3	STEM Learning Kits	STEAM	STEM Interest Group Activity	\$12,404.00
(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)				
Sub-total of Item 1.2				\$628,560.00
Expenses for Category 1				\$1,787,289,560.22

Category 3: Estimated Number of Student Beneficiaries

Total number of students in the school:	700
Number of student beneficiaries:	700
Percentage of students benefitting from the Grant (%):	100%

Contact Person for LWL (Name & Post):	Yuen Kai Sun, VP
---------------------------------------	------------------

* : Input using the following codes; more than one code can be used for each item.

Code for Expenses

- E1 Activity fees (registration fees, admission fees, course fees, camp fees, venue fees, learning materials, activity materials, etc.
- E2 Transportation fees
- E3 Fees for non-local exchange activities / competitions (students)
- E4 Fees for non-local exchange activities / competitions (escorting teachers)
- E5 Fees for hiring expert / professionals / coaches
- E6 Fees for students attending courses, activities or training organised by external organisations recognised by the school
- E7 Purchase of equipment, instruments, tools, devices, consumables
- E8 Purchase of learning resources (e.g. educational softwares, resource packs)
- E9 Others (please specify)

七．運用推廣閱讀津貼報告書 (Report on the Use of the Promotion of Reading Grant)

局校董會及家長、校友多年來的支持與協助，加上全體教職員通力合作，本校以「Grow & Shine」為主題的「40+ 校慶」得以順利開展。校慶開幕典禮於 2023 年 12 月 15 日下午成功舉行。典禮上，有幸邀請劃：

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

學生閱讀習慣方面以紙本為主，圖書館經過翻新後，提升了學生到圖書館借閱圖書的意欲；初中學生積極參與本校閱讀推廣小組舉辦的閱讀活動，例如「沉找之旅」活動小遊戲，學生在欣賞詩文後，在書簽上寫下對自己或朋友的寄望與鼓勵，從閱讀中感受古人之氣魄；又參與由香港閱讀城舉辦的「十本好讀」投票活動，閱讀推廣大使以影片形式向全校學生介紹熱門書籍；亦會邀請各位學生推薦有意購買的心儀書籍，藉此營造閱讀氛圍；另外，本校繼續推行電子閱讀，為全校師生開設電子書賬戶，並透過舉辦社際閱讀報告比賽，鼓勵學生參與閱讀活動，抒發己見，頗見成效。

此外，本校繼續推行「喜『閱』獎勵計劃」，學生透過完成閱讀小冊子，記錄所讀書籍的所得和感想。學生除了以筆錄方式記下自己的所思所想，亦願意以錄音、錄像、圖畫等形式表達閱讀感受。遞交達標率維持在 70%，來年可運用不同的形式作宣傳，相信恆常的宣傳及多元化的表達模式能發揮學生的創意，培養其閱讀的好習慣。

2. 策略檢討：

本學年閱讀推廣小組積極推行加強學生踏足圖書館及接觸閱讀的活動，包括各種閱讀獎勵小遊戲，短期成效理想，未來一年望能維持類似的策略；2024/25 學年會引入 Library Master 電子平台，功能非常豐富，閱讀推廣小組將會加以推廣，望能促進學生之間互動學習交流閱讀心得；另外，本校亦會繼續舉辦或參與多元化閱讀推廣活動，例如參加「一本書的誕生」計劃，讓學生成為作者，並認識及體驗出版一本書的整個流程，讓學生更廣闊地接觸閱讀的不同範疇，擴闊視野並感受閱讀的樂趣。

第二部分：財政報告

項目名稱		實際開支
1	購買圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$39,783.00
	<input type="checkbox"/> 電子書	\$0.00
2	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$0.00
	<input type="checkbox"/> 其他	\$0.00
3	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$0.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$0.00
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$0.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀推廣活動	\$6973.22
4	<input type="checkbox"/> 其他	\$0.00
	支出總計	\$46,756.22
	上年盈餘	\$29,424.04
	本年收入	\$65,198.00
	2023-2024 總收入	\$94,622.04
	津貼年度結餘	\$47,865.82

八．學生活動支援津貼報告書 (Report on the Use of the Student Activities Support Grant)

I. Financial Overview

A	Allocation in the Current School Year:	\$83,200.00
B	Expenditure in the Current School Year:	\$83,200.00
C	Unspent Amount to be Returned to the EDB (A – B):	\$0.00

Category	Number of Student Beneficiaries	Subsidised Amount
Comprehensive Social Security Assistance	10	\$10,303.00
Full-grant under the School Textbook Assistance Scheme	77	\$62,489.00
Meeting the school-based financially needy criteria	61	\$10,408.00 <small>(capped at 25% of the total allocation for the school year)</small>
Total	148	\$83,200.00

(Remark: This item should be equal to the “Expenditure in the Current School Year” in Part I B)

III. Details of Expenses

No.	Brief Description and Objective of the Activity	Domain <small>(Please select or fill in the domain of the activity as appropriate)</small>	Person-times ¹ of student beneficiaries	Actual Expenses(\$)	Essential Learning Experiences <small>(Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)</small>				
					Intellectual Development <small>(closely linked with curriculum)</small>	Values Education	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
1. Local activities: To subsidise students with financial needs to participate in life-wide learning activities covering different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness, or to subsidise students with financial needs to participate in diversified life-wide learning activities with a view to enriching the five essential learning experiences for them									
1	Hotel and Tourism Institute Workshop	Cross-Disciplinary (Others)	3	\$250.00	✓				✓
2	Tourism and Hospitality Studies local Tour	Cross-Disciplinary (Others)	10	\$700.00	✓				
3	Life Wide Learning Activity	Values Education	58	\$20,230.00		✓			✓
4	Performing Art Lesson	Arts (Others)	43	\$22,430.00			✓		
5	Disney's Hospitality in practice	Cross-Disciplinary (Others)	1	\$375.00	✓				✓
(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)									
Expenses for Category 1			115	\$43,985.00					

2. Non-Local activities: To subsidise students with financial needs to participate in non-local exchange activities or non-local competitions									
1	Japan Exchange Tour	Cross-Disciplinary (Others)	4	\$18,445.00	✓				✓
2	Shenzhen Exchange Tour	Moral, Civic and National Education	24	\$7,020.00	✓	✓			✓
3	Shanghai Exchange Tour	Moral, Civic and National Education	5	\$13,750.00	✓	✓			✓
4									
5									
(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)									
Expenses for Category 2			33	\$39,215.00					
3. To subsidise students with financial needs to purchase basic and essential learning materials and equipment for participating in life-wide learning activities									
(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)									
Expenses for Category 3			0	\$0.00					
Total			148	\$83,200.00					

1: Person times of student beneficiaries in this column refers to the sum of student beneficiaries participating in each activity, i.e. a student beneficiary participating in more than one activity can be counted more than once.

Contact Person for LWL (Name & Post):	Yuen Kai Sun
---------------------------------------	--------------

九．加強支援非華語學生的中文學與教報告 (Education Support Provided for Non-Chinese Speaking (NCS) Students School Support Summary)

I. Financial Overview

Major area of Concern	Program title	Objective	Duration / Start Date	Evaluation	Method(s) of Evaluation)	Expenditure
To enhance students' learning efficiency in Chinese Language	To employ a Chinese teacher for the after-school enhancement lessons	It is expected that students' confidence of learning Chinese Language will be enhanced.	Whole year	Over 80% of students agree that the after-school enhancement lessons are helpful. Chinese teachers observed 4 NCS Students increased their confidence in learning Chinese Language.	Interviews and questionnaires survey from teachers and students	\$209,988.78
An inclusive learning environment in school will be nurtured through different activities	To organise activities related to the promotion of Chinese History and culture	It is expected that Non-Chinese Speaking students will participate in activities with other students.	Whole year	Reading promotion activities were carried out this school year. Chinese and Chinese history teachers observed that NCS students learn more about Chinese culture and history from reading books related to Chinese culture and history. Their writing skills and reading comprehension are improved. Our school has organized some Chinese cultural experience activities, such as Chinese traditional hairpins handcraft workshop, clay workshop, water painting workshop etc. Over 80% students agreed the activities have enhanced their understanding of Chinese culture.	Observations from teachers and questionnaires survey after activities	\$10,301
Understanding the local culture and Chinese Culture	To organise local sightseeing tours	Enhance students' civic sense and national identity	Second Term of the school year	This school year, our school organized a visit to the Forbidden City or other historical sites. Over 80% students agreed the activities have enhanced student's understanding of Chinese history and culture.	Observations from teachers and questionnaires survey after activities	\$6,300

To purchase Chinese books and CDs	To provide Chinese books or CDs to arouse students' interest in reading.	To nurture students' interest in reading Chinese books	Whole year	Our school purchased some e-learning resources on improving writing skills for NCS students. More than 90% of students agreed that some e-learning resources can enhance their interest in reading and writing. Over 90% of students borrow books from the library and partly complete the 'Joyful Reading Award Scheme'.	Complete the page of the 'Joyful Reading Award Scheme' Observations and questionnaires survey from teachers.	\$4,900
					Total Expenditure:	\$231,489.78
					Surplus brought forward from 22/23:	\$94,218.92
					Grants received 23/24:	\$156,691.00
					Balance (31/8/2024)	\$19,420.14

十．支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告 (Report on Provision of One-off Grant for Supporting the Implementation of the Senior Secondary Subject Citizenship and Social Development)

項目名稱		實際開支
1.	2023-2024 公民科教材	\$700.00
2.	公民科電影欣賞會	
	交通費	\$1,200.00
	門票費用	\$1,050.00
3.	電子教材費用	\$535.00
4.	立法會教育活動 (立法會導賞團 4 次；「與立法會議員暢談」1 次) 交通費	\$7,500.00
5.	公民科及國安教育教材	\$4,800.00
	支出總計	\$15,785.00
	上年盈餘	\$209,912.60
	津貼年度結餘	\$194,127.60

十一. 捐贈情況

項目	資產編號	詳情	捐贈日期	數量	單位價值	捐贈價值	捐贈者 / 機構	備註
1		2023F/002 「李城璧女子足球訓練計劃」撥款	21/9/2023	1 項	\$22,000.00	\$22,000.00	2023-24 年度 「保良局足球發展基金」	
2		2023P/002 「李城璧乒乓球雙打訓練計劃」撥款	12/10/2023	1 項	\$18,000.00	\$18,000.00	2023-2024 年度 「保良局郭羅桂珍美麗承傳乒乓球發展基金」	
3	39709	Ricoh P 800 Printer (參考官方網頁)	30/10/2023	1 個	\$1,289.00	\$1,289.00	Ricoh Hong Kong Limited	
4		威露士免洗搓手液 20ml	1/12/2023	140 支	\$4.40	\$616.00	保良局	
5		A. 本校校慶 40+ 捐款 B. 保良局慈善首映禮 (來自汪星的你) 電影門票 C. 本校校慶 40+ 襪子	27/5/2024	6 對	\$15.00	\$90.00	本校學生	
6		本校校慶 40+ 捐款	24/1/2024	1 項	\$10,000.00	\$10,000.00	辦學團體 陳思曄校董	呈文號： S42401001
7		本校校慶 40+ 捐款	24/1/2024	1 項	\$15,000.00	\$15,000.00	本校舊生 陳又誠先生	呈文號： S42312005
8		「An Evening with Whitney-The Hologram Concert」 演唱會門票	15/9/2023	5 張	\$780.00	\$3,900.00	「亞洲旋風有限公司」經 保良局前主席 趙金卿女士	
9		本校校慶 40+ 晚宴 抽獎贊助金額	15/3/2024	1 項	\$2,000.00	\$2,000.00	辦學團體 孟韋豪校董	
10		《仙樂飄飄處處聞》音樂劇欣賞門票 (參考官方網頁)	8/5/2024	15 張	\$588.00	\$8,820.00	匿名善長	

11	40+ 校慶捐款	21/12/2023	1 項	\$2,100.00	\$26,500.00	本校家長教師會	呈文號： S42309004
			1 項	\$24,400.00		本校舊生會	
12	40+ 校慶捐款	21/12/2023	1 項	\$2,223.30	\$2,223.30	本校教師	呈文號： S42309004
13	40+ 校慶捐款 (開放日)	24/1/2024	1 項	\$33,850.00	\$33,850.00	開放日參與者	
14	40+ 校慶捐款 (晚宴)	25/1/2024	1 項	\$4,753.00	\$4,753.00	晚宴參與者	
15	40+ 校慶捐款 (開放日活動攤位)	30/4/2024	1 項	\$15,000.00	\$25,000.00	本校家長教師會	
	40+ 校慶捐款 (晚宴)		1 項	\$10,000.00		本校學生會	
16	「中華文化日 暨 40+ 校慶 便服日籌款」	28/5/2024	1 項	\$6,700.00	\$6,700.00	本校學生家長	
17	「40+ 校慶禮 傳心意」籌款	28/5/2024	1 項	\$31,650.00	\$31,650.00	本校學生家長	
18	「跨越四十周年 啟動禮」暨班際 競技日籌款	28/5/2024	1 項	\$17,200.00	\$17,200.00	本校學生家長	
19	40+ 校慶捐款 (校友聚餐)	26/6/2024	1 項	\$10,550.00	\$10,550.00	本校校友	
20	「中銀人壽盃 - 傑 志對馬德里體育 會」足球門票	30/7/2024				傑志體育會 (經保良局)	
	a) 備戰訓練門票		30 張	\$0.00	\$0.00		
	a) 備戰訓練門票		30 張	\$0.00	\$0.00		
				Total:	\$258,740.30		

十二. 獲批核之保良局基金

基金名稱	保良局郭羅桂珍美麗傳承乒乓球發展基金
計劃名稱	李城璧乒乓球雙打訓練計劃
獲批款項	\$18,000
舉辦日期	1/9/2023 - 31/8/2024

自我評鑑計劃成效

有賴各學生和教練之配合，讓全年的訓練得以順利進行；本校利用「保良局郭羅桂珍美麗傳承乒乓球發展基金」聘請了乒乓球總會的二級教練，安排每星期兩天的訓練，進行個人乒乓球技巧和比賽戰術指導，更重要是培養團隊精神和個人品德素養。教練及領隊老師均同意此計劃能有效提升隊員的個人技術，並且能在賽事中成功展現出來。在 10 月的「荃灣及離島區校際乒乓球賽」女子甲組獲得冠軍殊榮，而 3 月的「荃灣及離島區校際乒乓球賽」女子乙組亦獲季軍；本屆保良局屬校乒乓球賽中更獲得女子組季軍及男子組殿軍，表現理想，可見訓練行之有效。所有的資助款項亦已全部使用。

本學年本校成功舉辦兩個邀請賽，分別為「40+ 校慶小學乒乓球邀請賽」及「保良局李城璧中學—中學乒乓球邀請賽」。本校隊員亦有參與兩次邀請賽，於小學邀請賽中擔任籌備比賽的幹事，及於中學邀請賽中與不同區域的學校比賽。所有同學都表示能夠從中獲益良多，一方面能夠與其他學校交流，另一方面亦學懂籌辦不同類型的比賽。

隊員回應此計劃能有效提升雙打技術，並有效運用不同的戰術來配合、加深與隊員的互動，以及增加對乒乓球的興趣。在本學年的學界乒乓球比賽中，已新增雙打作為首場比賽。透過計劃對雙打進行針對性的訓練，本校在學界比賽中的雙打賽事勝率高於 70%。另外，球隊亦安排學生參與不同的雙打比賽，包括全港學界精英乒乓球雙打比賽、恆生學界杯雙打比賽賽事。其中在恆生學界杯雙打比賽中，本校男子組隊員更晉入全港雙打比賽的 32 強，僅負於最後獲得季軍的隊伍，可見訓練的成效。

成果及經驗分享

在 10 月的「荃灣及離島區校際乒乓球賽」女子甲組獲得冠軍殊榮，而 3 月的「荃灣及離島區校際乒乓球賽」女子乙組亦獲季軍；本屆保良局屬校乒乓球賽中更獲得女子組季軍及男子組殿軍，表現理想，可見訓練行之有效。

計劃能成功提升隊員對學校的歸屬感、增加對乒乓球的興趣，以及加深隊員們之間的友誼，有效推動學校乒乓球的發展。

基金名稱	保良局足球發展基金
計劃名稱	李城璧女子足球訓練計劃
獲批款項	\$22,000
舉辦日期	1/9/2023 - 31/8/2024

自自我評鑑計劃成效

有賴各學生和教練的配合，讓全年的訓練得以順利進行；本校利用「保良局足球發展基金」聘請了資深足球教練，每星期三天定時及定期的集訓，進行個人操練及女子足球技巧的指導。教練一方面教導男子隊員在不同的小組技術和個人技巧，從而組織攻勢，更重要的是培養與隊友間的團隊精神；另一方面亦成立女子足球隊，參與全港女子足球學界比賽及賽馬會女子5人足球賽，表現出色。

教練及領隊老師均同意此計劃能有效提升隊員的個人和小組技術，並且能在賽事中成功展現出來。在2月的「荃灣及離島區校際足球比賽高級組」中，連續兩年進入決賽，本學年更歷史性獲得冠軍殊榮，可見訓練行之有效。校隊並獲邀請參與2月份的「全港學界精英足球賽」，晉級全港16強。另外，在2023年10月的國慶盃中更獲得冠軍，全年成績比預期的好。

女子足球隊方面，恆常訓練人數約十人，於本年度亦獲得不俗的成績，如於全港學界七人賽中晉身十強；賽馬會五人盃晉身八強，雖然暫未能獲得獎項，透過恆常的訓練和新舊隊員的磨合，可望在下年度取得更好的成績。

成果及經驗分享

女子足球隊方面，恆常訓練人數約十人，於本年度亦獲得不俗的成績，如於全港學界七人賽中晉身十強；賽馬會五人盃晉身八強，雖然暫未能獲得獎項，透過恆常的訓練和新舊隊員的磨合，可望在下年度取得更好的成績。

計劃能成功提升隊員對學校的歸屬感、增加對足球的興趣，以及加深隊員們之間的友誼，有效推動學校足球的發展。

十三 . 財務狀況

Po Leung Kuk Lee Shing Pik College Income & Expenditure Statement for 2023/2024	
	HK\$
GOVERNMENT FUND	
Grant Received	
- Salaries Grant	41,734,728.57
- EOEBG	8,355,315.23
- Grant outside EOEBG	12,020,556.88
Total Government Fund Income	62,110,600.68
Expenditure	
Government Fund	
- Salaries Grant	41,802,871.55
- EOEBG	8,544,127.98
- Grant outside EOEBG	12,339,693.89
Total Government Fund Expenses	62,686,693.42
Surplus/(Deficit) for the period	(576,092.74)
Accumulated surplus b/f	2,792,731.79
Accumulated surplus c/f	2,216,639.05
SCHOOL FUND (Included donation, PLK QEF Fund and school activities)	
School Fund Income	2,156,092.50
Less:	
School Fund Expenses	2,611,404.40
Surplus/(Deficit) for the period	(455,311.90)
Accumulated surplus b/f	3,860,364.06
Accumulated surplus c/f	3,405,052.16



新界荃灣西柴灣角荃景圍安賢街12-20號

12-20, On Yin ST, Tsuen King Circuit, Chai Wan Kok West, Tsuen Wan, N.T.



2498 3393



2414 2077



www.plklsp.edu.hk



inquiry@plklsp.edu.hk